

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 23»

153005, г.Иваново, ул. Шошина, д.15-б, тел: 8 (4932) 37-20-38, e-mail: school23@ivedu.ru

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

Протокол № 01 от «30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 23»

А.В. Сметанин

Приказ № 10/10 от «04» 09. 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

Ю.В. Кайрова

Протокол № 01 от «31» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ученического совета

Ю.С. Евлахова

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №23»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №23» (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 23» (далее- Гимназия);
- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования Гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся в Гимназии.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим перевод обучающихся в следующий класс по итогам года, допуск к государственной (итоговой) аттестации.

1.4. Положение принимается педагогическим советом Гимназии и утверждается директором.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

- **Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются и в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

- Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения и установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются администрацией Гимназии.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.10. Педагогические работники несут персональную ответственность за прохождение учебных программ в полном объёме (теоретическая и практическая части) в соответствии с утверждённой основной общеобразовательной программой, а также за объективность и своевременность выставления отметок.

1.11. Педагогические работники (классные руководители) знакомят под подпись в начале учебного года обучающихся, родителей (законных представителей) с содержанием учебных программ, требованиями к уровню освоения программ, видами контроля, критериями и нормами оценивания.

1.12. Заместитель директора, курирующий образовательную область/цикл дисциплин несёт персональную ответственность за обеспечение контроля по вопросам соблюдения графика прохождения программ, соблюдения сроков четвертной, полугодовой, годовой аттестации; объективности выставления отметок в ходе промежуточной аттестации.

1.13. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений, задействованных в реализации основных общеобразовательных программ.

1.14. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, не имеющие академической

задолженности на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса
- определения степени освоения обучающимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- **Письменная работа** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные,

творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты, зачет и другое.

- **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (в т.ч. в форме ответа на билеты), объяснение, сообщение о наблюдении или опыте, творческий отчёт по итогам групповой работы по темам исследовательского характера, отчёт по итогам групповой и парной работы, презентация исследовательского проекта, опрос, защита проекта, реферата или творческой работы, работа на семинаре, коллоквиуме, практикуме, устный опрос, зачёт, творческая работа и другое.

- **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **Диагностики** образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), в т.ч. сдача нормативов, эстафета, конкурс и другие.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учётом уровня подготовки обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, форм контроля, графика контрольно-диагностирующих работ. Заместитель директора по УР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся должны быть зафиксированы педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения.

- Работы обучающего характера после обязательного анализа и

оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал, но могут быть внесены в журнал по усмотрению учителя на основе пожеланий обучающегося.

- Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в сроки, установленные данным Положением.
- Сочинение по изученным литературным произведениям или изложение по изученному литературному материалу оценивается двумя отметками: отметка за содержание выставляется по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»), отметка за грамотность выставляется по учебному предмету «Русский язык». При написании изложения или сочинения по учебному предмету «Русский язык» обе отметки выставляются по учебному предмету «Русский язык».

2.5. Текущий учёт успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний. Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

2.6. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в классный журнал. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за вышеперечисленные виды работ:

- по всем предметам учебного плана начального общего образования на следующий день после проведения контрольной или самостоятельной работы;
- по всем предметам учебного плана основного и среднего общего образования (кроме русского языка и литературы) в течение 3 дней после проведения контрольной или самостоятельной работы; по русскому языку и литературе через 7 дней, после проведения контрольной работы,

сочинения, изложения.

2.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Гимназия;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- В целях учета всех полученных обучающимся отметок в случае отсутствия обучающегося на уроке, на котором была написана работа контролирующего характера, и написания работы позднее срока, отметка за написанную работу выставляется в журнал в графу с датой проведения данной работы у всего класса после буквы «н» у данного обучающегося.

2.8. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.9. В случае получения неудовлетворительных результатов 30% обучающихся класса/группы и более после первого проведения работы в электронный классный журнал отметки «неудовлетворительно» не выставляются. После этого организуются коррекционные мероприятия и работа для обучающихся, получивших отметки «неудовлетворительно» проводится повторно, после чего полученные за неё отметки выставляются в журнал.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся (индивидуальные консультации, рекомендации по выполнению домашних заданий и пр.), индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в

отношении обучающегося, завершающиеся повторным написанием работы или иным видом повторного контроля. После повторного написания работы в журнал выставляется полученная за переписанную работу отметка. В случае повторного получения «неудовлетворительной» отметки в электронный классный журнал выставляется отметка «неудовлетворительно».

2.11. Для оценки уровня освоения основных общеобразовательных программ учитель – предметник может потребовать от обучающегося написания пропущенных работ контролирующего характера. Выполнение этого требования для обучающегося является обязательным.

2.12. Нормы отметок по предметам определяются кафедрами и фиксируются в протоколах заседаний и являются обязательными к исполнению.

2.13. Отметка «1» («единица») может выставляться:

- за отказ от ответа, отказ от выполнения/отсутствие классной работы
- за отсутствие домашней работы, если она не сдана до определенного в этом положении срока.

2.14. Порядок предоставления домашней работы, если она не была сделана к назначенному уроку:

- по уважительной причине (болезнь, отсутствие по согласованному с директором заявлению родителей/законных представителей): домашняя работа сдаётся к следующему уроку
- по неуважительной причине: домашняя работа сдаётся на следующий после этого урока день

2.15. Порядок оценивания домашней работы, сданной не в срок:

➤ по уважительной причине (болезнь, отсутствие по согласованному с директором заявлению родителей/законных представителей):

- работа учителем проверяется и отметка не снижается,
- в случае, если учитель выставляет отметки за эту домашнюю работу в электронный классный журнал, в него вносится данная, полученная

обучающимся, отметка.

➤ по неважной причине:

- работа проверяется,
- в случае если учитель выставляет отметки за эту домашнюю работу в электронный классный журнал, в него выставляется отметка «1», рядом ставится полученная после проверки отметка.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется в форме безотметочной системы обучения, на основании рейтинговых таблиц по результатам комплексного мониторинга. По итогам года в личных делах обучающихся делается запись «программа усвоена» - «программа не усвоена».

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому. Отметки за четверти/полугодия и год выставляются в классный электронный журнал.

2.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

2.19. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, могут быть зачислены в Гимназию в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

2.20. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.21. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» в 1-3 классах фиксируется с помощью оценок «зачтено» или «не зачтено».

2.22. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Результат освоения программы обучающимися фиксируется оценками «зачтено» или «не зачтено».

2.23. По элективным курсам результат освоения программы обучающимися фиксируется с помощью оценок «зачтено» или «не зачтено». «Не зачтено» ставится обучающимся, пропустившим более 50% занятий. Для получения «зачтено» за год обучающийся должен иметь «зачтено» за одно или два полугодия. «Не зачтено» за год является академической задолженностью и подлежит ликвидации.

2.24. При изучении предметов, формируемых участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования вводится безотметочная система оценивания.

2.25. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Гимназии подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе в соответствии с критериями, утвержденными приказом директора, кроме курсов, перечисленных п.п.2.19 - 2.22.

2.26. Отметка обучающихся 2-11 классов Гимназии за четверть /полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении отметок за четверть (полугодие):

- используются ресурсы цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»
- отметка за четверть (полугодие) округляется в сторону повышения с 6 десятых балла.

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 75% учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Текущий контроль результатов указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Гимназии в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно и по темам, за 3-4 дня до окончания учебного периода.

- отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период;

- отметка за год выставляется путем математического округления (т.е. с 5 десятых в сторону повышения).

2.27. С целью улучшения отметок за четверть (полугодие) во 2-11 классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти (полугодия).

2.28. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.29. Текущий контроль завершается аттестацией обучающихся по итогам четвертей/полугодий. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по учебным предметам с недельной нагрузкой один и более одного учебного часа по окончании четверти, обучающиеся 10- 11 классов – по окончании каждого полугодия. По учебным предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю периодичность аттестации может устанавливаться в количестве один

раз в полугодие учебным планом по решению педагогического совета.

2.30. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени по предмету, обязаны отчитаться по пройденному во время их отсутствия материалу в форме письменного и (или) устного зачёта в течение двухнедельного учебного периода после выхода в школу. По результатам зачёта учителем выставляются текущие и полугодовые отметки.

2.31. Обучающимся, пропустившим более 50% учебного времени по уважительной причине также предлагается возможность сдать зачёт по пройденному во время их отсутствия материалу. В случае неудовлетворительной отметки за зачёт такие обучающиеся считаются не аттестованными по уважительной причине.

2.32. Родители /законные представители несут ответственность за организацию деятельности обучающихся по преодолению неудовлетворительных результатов текущего контроля, явившихся следствием пропуска уроков не по болезни.

2.33. Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-11 классах с учётом четвертных (полугодовых) отметок по пятибалльной шкале. Положительная отметка обучающимся 2-9 классов может быть выставлена при положительной аттестации в двух четвертях с учётом положительных результатов промежуточной аттестации. В 10-11 классах удовлетворительная годовая отметка по предмету может быть выставлена обучающимся и при наличии одной неудовлетворительной отметки за полугодие с учётом положительных результатов промежуточной аттестации.

2.34. Обучающиеся, по медицинским показаниям освобождённые от выполнения практической части учебного предмета «Физическая культура», должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету. В данном случае работа обучающегося на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.35. Педагогические работники доводят до сведения

родителей/законных представителей сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей/законных представителей обучающихся. Четвертные (I, II, III четверти) / полугодовые отметки (I полугодие) выставляются в дневники обучающихся в течение двух рабочих дней после окончания учебного периода. Четвертные (IV четверть) / полугодовые (II полугодие) отметки/ отметки за промежуточную аттестацию/годовые отметки выставляются в дневники обучающихся до педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс /по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагогические работники в рамках работы с родителями /законными представителями обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители /законные представители обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Выписки заверяются подписью классного руководителя, директора или заместителя директора, скрепляются печатью.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых ежегодно учебным планом Учреждения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основных

общеобразовательных программ и достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ по итогам года;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6. настоящего Положения.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Годовые отметки по каждому предмету выставляются обучающимся с учётом их четвертных/полугодовых отметок и отметок за

проведённые в рамках промежуточной аттестации работы в утверждённых формах как среднее арифметическое. В случае возникновения ситуации, когда среднее арифметическое составляет 2,5, 3,5 или 4,5 балла, решающей является отметка за работу, в рамках промежуточной аттестации.

3.7. Формы проведения работ в рамках промежуточной аттестации, сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень учебных предметов, по которым предусматривается административный контроль, в рамках промежуточной аттестации на следующий учебный год принимаются педагогическим советом Учреждения в апреле – мае текущего учебного года, утверждаются приказом директора Учреждения, доводятся педагогическими работниками до сведения обучающихся и их родителей/законных представителей, в т.ч. на родительских собраниях, через сайт Учреждения или иными способами.

3.8. Формами проведения работ в рамках промежуточной аттестации являются:

1) письменная проверка:

- итоговая тестовая работа (письменный ответ на вопросы теста)/итоговое тестирование/контрольное тестирование
- итоговая контрольная работа, в т.ч. в форматах ГИА
- реферат
- сочинение
- сочинение-аннотация на прочитанное произведение
- изложение
- диктант
- лингвистический анализ текста
- итоговая тестовая работа по изученным произведениям
- итоговая контрольная работа по иностранному языку (по аспектам деятельности: лексика – грамматика, чтение, аудирование, письмо)
- итоговая тестовая работа по основам теоретических знаний
- итоговый творческий отчёт по итогам групповой работы по темам

исследовательского характера

- графическая работа
- письменный ответ на проблемный вопрос
- письменный отчёт о наблюдениях
- итоговая творческая работа
- зачёт
- всероссийские проверочные работы
- иные формы независимой оценки качества образования

2)устная проверка:

- беседа
- собеседование
- монологический ответ обучающегося
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (в т.ч. в

форме ответа на билеты)

- объяснение
- сообщение о наблюдении или опыте
- творческий отчёт по итогам групповой работы по темам

исследовательского характера

- защита проекта/итоговый проект
- презентация исследовательского проекта
- зачёт
- участие в групповой и парной работе
- сдача нормативов
- итоговая творческая работа
- эстафета, конкурс и другие;

3)комбинированные формы – сочетание письменных и устных форм

Данный перечень форм проведения работ в рамках промежуточной аттестации не является избыточным и может быть дополнен иными формами, предусмотренными основными общеобразовательными программами.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. На уровне начального общего образования во 2-3 классах фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура», а «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах осуществляется с помощью оценок «зачтено» или «не зачтено».

3.10. Промежуточная аттестация факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт» – «незачёт».

3.11. Промежуточная аттестация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных программ оценивается по системе «зачёт» – «незачёт».

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине (болезнь, участие в учебно-тренировочных сборах, олимпиадах школьников, российских или международных спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах, спортивных олимпиадах и тренировочных сборах и иных подобных мероприятиях) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей/ законных представителей).

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, классный журнал), так и по запросу родителей/законных представителей

обучающихся.

3.15. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в дневники обучающихся до педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс / до педагогического совета по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагогические работники в рамках работы с родителями/законными представителями обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители /законные представители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Выписки заверяются подписью классного руководителя, директора или заместителя директора, скрепляются печатью.

3.16. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, а также невозможностью пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, следующим категориям обучающихся приказом директора Учреждения могут быть установлены иные сроки прохождения промежуточной аттестации на основании заявления их родителей/ законных представителей по следующим причинам:

- участие в учебно-тренировочных сборах, в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности; отъезд на постоянное место жительства за рубеж;
- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом;

- для иных обучающихся с учётом конкретных обстоятельств.

3.17. От **этапа написания работы** в соответствии с утверждёнными формами в рамках промежуточной аттестации по конкретному предмету могут быть освобождены на основании приказа по Учреждению следующие обучающиеся: победители и призёры региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету; участники, победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, конкурсов и иных подобных мероприятий, проводимых органами управления образования по данному предмету, при условии получения призового или победного места.

3.18. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты за работы, проведенные в рамках промежуточной аттестации, по одному или нескольким предметам, обязаны выполнить работы по этому/этим предметам повторно в течение установленного для проведения промежуточной аттестации периода в даты, устанавливаемые Учреждением. В случае получения удовлетворительных результатов при повторном выполнении работ(ы) в итогах промежуточной аттестации учитывается последний результат. В журнал вносится сначала первая отметка, затем в случае успешного повторного написания она удаляется и вносится последняя отметка.

3.19. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.20. В случае несогласия обучающихся или их родителей/законных представителей с выставленной в ходе текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации отметкой, они имеют право обратиться в течение 7 рабочих дней с момента выставления отметки в электронный журнал в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

3.21. В целях создания условий, отвечающих физиологическим

особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- более одной контрольной работы в день для одного класса.

3.22. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в отдельную колонку и связанном с ним электронным дневником, а также в протоколах педагогического совета по переводу обучающихся.

3.23. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

3.24. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к классному журналу в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

3.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.26. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной

ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся – процедура оценки качества подготовки обучающихся, основанная на единых для всех контрольных измерительных материалах, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов.

4.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится для подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам образовательных отношений информации о качестве подготовки обучающихся.

4.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится организациями, которые определяют условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся. Может осуществляться в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

4.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся может включать в себя региональные процедуры оценки качества подготовки обучающихся, мониторинги и диагностические работы разного уровня, всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), международные исследования (PISA, PIRLS и др.) и др.

4.5. Обязательные предметные диагностики, проводимые по материалам и в сроки, определяемые Ивановским региональным центром оценки качества образования или другой организацией, проверяются и анализируются организаторами. Администрация Учреждения по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ могут быть выставлены в электронный классный журнал.

4.6. Обязательные метапредметные диагностики, диагностики уровня сформированности функциональной грамотности, проводимые по материалам и в сроки, определяемые Ивановским региональным центром оценки качества

образования или иной организацией, проверяются и анализируются организаторами. Администрация Учреждения по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ в электронный классный журнал не выставляются.

4.7. Итоги ВПР могут учитываться в Учреждении при проведении промежуточной аттестации с целью избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. В этом случае отметки выставляются в электронный классный журнал.

4.8. Международные исследования PISA, PIRLS и др. проводятся по приказу Департамента образования Ивановской области. Проверка работ и анализ результатов также осуществляется международными организациями. Администрация Учреждения по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ в электронный классный журнал не выставляются.

5. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1)

упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Ликвидация академической задолженности

6.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов Учреждения.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

6.3. Учреждение при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается соответствующая комиссия по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора Учреждения. В комиссию входит не менее трех человек.

6.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Учреждения.

6.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее окончания I четверти текущего учебного года.

6.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.10. Учреждение информирует родителей/законных представителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной

организации.

6.12. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно в связи с тем, что не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам, проходят её в наступившем учебном году в том же порядке, что и обучающиеся с академической задолженностью.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому.

8.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимися во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной

организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- организовывать занятия, консультации, классные часы, собрания с обучающимися и родителями/законными представителями и иные мероприятия с помощью электронных образовательных платформ;
- проводить онлайн-опросы на выбранных электронных образовательных платформах, проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в различных форматах и выставять отметки с учётом требования п.2 настоящего Положения;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета, Управляющего совета и администрации Гимназии.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета Гимназии.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и Управляющим советом Гимназии и утверждаются приказом директора.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Естествознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа,

	проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Родной язык (русский) НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет,

	исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работ
Экономика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	техника чтения
	Иностранный язык	Аудирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа

	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Экономика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа
11 кл.	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа

	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Экономика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа