

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

Протокол № 01 от «30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Гимназия № 23»

_____ А.В. Сметанин

Приказ № _____ от «31» августа 2022г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

_____ Ю.В. Кайрова

Протокол № 01 от «25» августа 2022г.

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 23»
по итогам 2021-2022 учебного года**

«Умейте осмыслить пройденный путь...

**Осмысление того, что уже сделано,
это большое духовное богатство школы»**

В. С. Сухомлинский

Данный публичный отчет составлен на основе аналитических материалов, предоставленных всеми структурными подразделениями гимназии.

В современных условиях большое значение в деятельности образовательного учреждения имеет принцип открытости и гласности. Поэтому так важен публичный отчет руководителя образовательного учреждения.

Цель публичного отчета – предоставление полной, достоверной информации о достижениях ключевых субъектов образовательного учреждения – обучающихся и работников - в 2021-2022 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Гимназия № 23 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иванова.

Право ведения образовательной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности – серия 37 ЛЮ1 №0000956 от 24.09.2015 года, регистрационный номер 1417;
- государственной аккредитации - свидетельство серия 37А01 № 0000553 от 22.09.2015, регистрационный номер 670.

В соответствии с данными документами гимназия имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Гимназия, основанная в 1990 году, находится по адресу: ул. Шошина, дом 15-б, телефон: 37-20-38.

На земельные участки и расположенное на них здание гимназии оформлены свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием гимназии - серия 37-АА № 029486 от 23.06.2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками - 37-СС № 245458 от 13.11.2012 г.

Гимназия имеет свой сайт и адрес электронной почты.

Адрес сайта гимназии: <http://school23.ivedu.ru/>

E-mail: [school 23 @ ivedu.ru](mailto:school23@ivedu.ru)

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения гимназии.

В Гимназии обучалось 1041 обучающихся в 35 классах, из них:

	Проектная мощность	На 01.09.2021 г.
--	-------------------------------	-------------------------

Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 23»

Всего классов/ в них обучающихся	1070 человек	35/1041
1-4 классов		15/460
5-9 классов		18/497
10-11 классов		3/84

Средняя наполняемость классов составила 29,7 человек.

Гимназия размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в Гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Гимназия организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям 8 человек, по адаптированной программе-2 человека, детей-инвалидов -3 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.



Гимназия работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 2-11 классы – 40 минут, 1 классы – в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность учебного года:

- Начальное общее образование – 33 учебные недели (1 классы), 34 учебные недели (2-4 классы);
- Основное общее образование – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- Среднее (полное) общее образование – 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации).

1.1. Структура управления гимназией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Руководитель	Функции
Директор	Сметанин А.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Кайрова Ю.В.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Сметанин А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации с учетом мнения предметных объединений педагогических работников; • организация работы по повышению

		<p>квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, обучении по индивидуальному учебному плану, отчислении учащегося; • определение учебного плана, календарного учебного графика, режима учебных занятий; • принятие образовательных программ; • определение периодов, форм, сроков и порядка периодичности промежуточной аттестации учащихся; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора; • рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан методический совет, а также 6 предметных кафедр:

- кафедра «Начальные классы»
- кафедра «Гуманитарные дисциплины»
- кафедра «Естественно- научные дисциплины»
- кафедра «Иностранные языки»

- кафедра «Русский язык и литература»
- кафедра «Математика и ИКТ»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет (председатель Бушков Г.) и Школьный родительский комитет (председатель-Кайрова Ю.В.).

Администрация представлена в составе 7 человек, а именно директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИР, заместитель директора по АХР и главный бухгалтер.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзной организации гимназии (председатель-Замковая Л.В.). Профсоюзный комитет представлен 5 работниками. За отчетный период профсоюзная организация участвовала в акции Совета молодых педагогов Ивановской области «Первый раз в школу», мероприятии «Как быть молодым руководителем класса», семинаре-практикуме «Развитие медиа среды в условиях современной школы», акции «Личные границы педагога». Профсоюзная организация организовала поздравление детей работников с Новым годом, конкурс «Мой урожай», экскурсионные поездки в г. Шуя и г. Рыбинск, была инициатором оказания финансовой помощи беженцам Донбасса.

Создан и активно работает общешкольный родительский комитет, а также родительские комитеты классов.

В Гимназии функционируют следующие подразделения:

- Бухгалтерия;
- Служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед);
- Библиотечно-информационный центр.

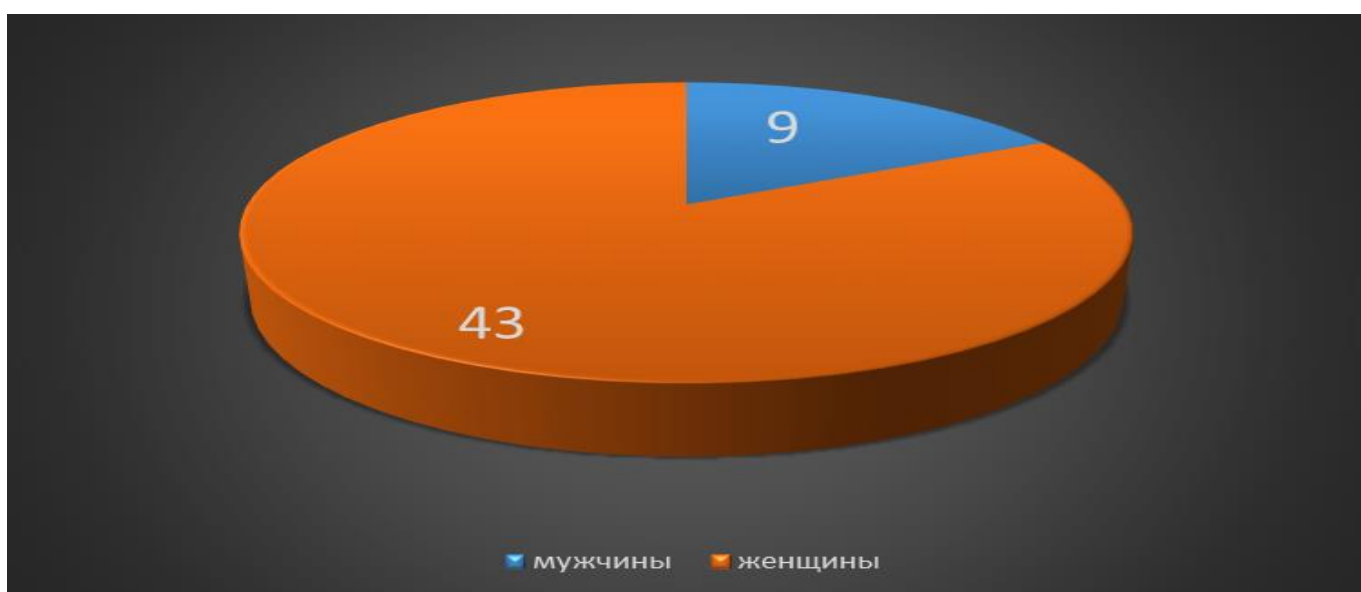
1.2. Сведения о кадровом составе

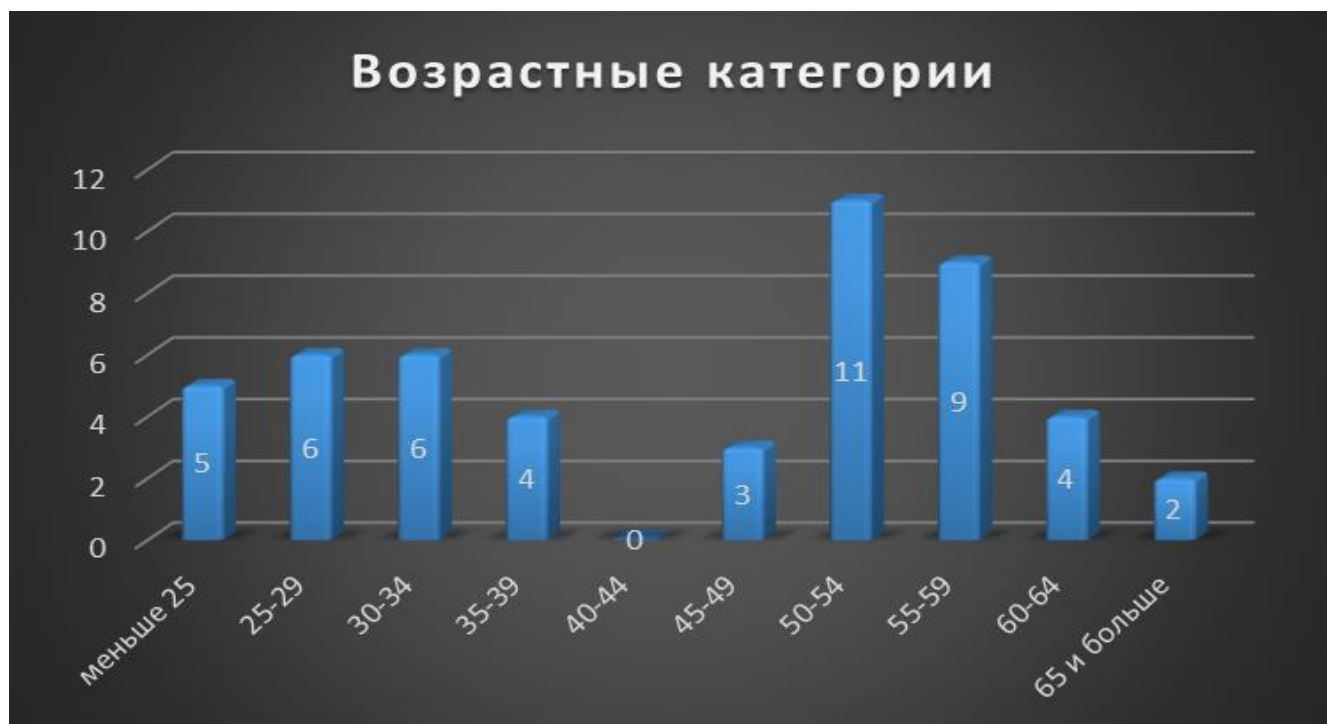
Коллектив МБОУ «Гимназия № 23» состоит из 83 работников.

Директор гимназии - Сметанин Александр Владимирович.

Общая характеристика кадрового состава представлена в таблице.

Показатель		Количество
Всего работников (количество человек)		74
Из них:		
➤ отпуск за уходом за ребенком		2
• Педагогический персонал		52
Из них:		
➤ учителя		48
➤ педагоги прочие (педагог-психолог, педагог –библиотекарь, педагог доп. образования)		4
• Учебно-вспомогательный персонал		2
• Административно-управленческий персонал		7
• Технический персонал		13
Образовательный уровень	• высшее образование	58 (45)
	• профессиональное	10 (4)
	• среднее полное	3 (0)





Из 76 работников гимназии имеют награды и звания:

Структура	Количество человек
Министерство просвещения РФ	9
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	1
Государственная Дума РФ	3
Профессиональный союз	1
Департамент образования Ивановской области	12
Ивановская областная Дума	1
Администрация города Иванова	4
Ивановская городская Дума	33
Управление образования Администрации г. Иваново	23
Комитет по молодежной политике и спорту Администрации г. Иваново	1



В гимназии работают 1 кандидат наук.

Количество человек, прошедших повышение квалификации за отчетный период составляет- 76 работников

2. Результаты образовательной деятельности

Для реализации образовательного процесса в гимназии имеются 43 учебных кабинетов из них: 15 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 7 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 2 кабинета информатики, 1 кабинет музыки и ОБЖ, 3 мастерские. Кроме того, в гимназии имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, кабинет психолога, столовая.

К числу важных условий предоставления гимназией качественных образовательных услуг следует отнести наличие лицензированного медицинского и процедурного кабинетов, а также элементов проекта «Доступная среда», установлены план этажа и табличка с наименованием учреждения со специальным шрифтом.

Проводится психолого-педагогическая диагностика с целью своевременного выявления детей со сниженными адаптационными возможностями (группа риска), а также развивающая работа с учащимися в различных формах.

МБОУ «Гимназия № 23» реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- среднего общего образования (профильное обучение);
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В начальной школе реализуются три программы обучения: по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, по системе Л.В. Занкова, «Школа России».

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- социально-экономический (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, экономика, право, информатика);
- технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, физика, информатика);
- гуманитарный профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: иностранный язык, русский язык, история, право)

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Выполнение учебных программ контролируется администрацией по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ гимназия имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качество знаний (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Количество учащихся	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс	97	-
2 класс	113	75/66%
3 класс	127	64/74%
4 класс	118	85/72%
Итого 1-4 классы	455	254/71%
5 класс	97	65/67%
6 класс	111	63/57%
7 класс	111	33/30%
8 класс	82	38/46%
9 класс	94	37/39%
Итого 5-9 классы	495	236/48%
10 класс	35	31/89%
11 класс	49	21/43%
Итого 10-11 классы	84	52/62%

Качество знаний по гимназии

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	72%	69%	71%	71%
II	51%	51%	55%	48%
III	51%	51%	54%	62%
I-III	58%	58%	60%	57%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

4-е классы

русский язык		математика		окружающий мир	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
97%	68%	99%	90%	100%	88%

Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 23»

5-е классы

русский язык		математика		биология		история	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
74%	41%	87%	71%	97%	62%	85%	35%

6-е классы

русский язык		математика		биология		география	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
89%	54%	77%	39%	98%	53%	100%	49%
обществознание		история					
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний				
100%	80%	94%	51%				

7-е классы

русский язык		математика		биология		география	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
54%	16%	94%	48%	92%	47%	57%	4%
обществознание		история		английский язык		французский язык	
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
91%	30%	86%	37%	83%;	39%	84%	40%
физика							
успеваемость	качество знаний						
76%	36%						

8-е классы

русский язык	математика	история	география
--------------	------------	---------	-----------

успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
61%	38%	88%	16%	100%	90%	97%	28%
обществознание		физика		химия			
успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний		
63%	20%	68%	21%	100%	68%		

Для реализации образовательных программ педагоги используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Внеурочная деятельность реализуется через формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность. В течение года велись курсы внеурочной деятельности:

«Геометрия вокруг нас», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Мир деятельности», «Робототехника», «Первый раз в пятый класс», «Театр на английском языке». Всего внеурочной деятельностью было охвачено более 80 % учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

За отчетный период обучающиеся 8х классов участвовали в диагностике по функциональной грамотности.

В 2021 году по результатам НОКО общеобразовательных образовательных организаций Ивановской области наша Гимназия заняла 1 место.

2.1. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.
- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в были организованы пробные тренировочные работы по русскому языку, математики и английскому языку.
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.
- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр.
- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.
- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах (ЕГЭ)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69,3	68,9	73,7
Литература	57,2	48,0	57,3
Математика (базовая)	-	-	4,52
Математика (профильная)	59,7	49,5	62,1
Обществознание	72,5	60,3	67,7
История	72,4	64,8	64,8
Биология	49,5	53,75	61,0
Физика	57,0	56,3	70,4
Английский язык	71,2	64,3	66,0

Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 23»

Французский язык	61,3	-	96,0
Немецкий язык	-	44,0	-
Информатика и ИКТ	60,0	57,9	66,0
Химия	41,0	57,0	27,0
География	--	54,0	57,0

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов

Предмет	Количество обучающихся	
	2022/2021	2021/2022
Русский язык	8	19
Математика (профильная)	2	5
Физика	3	2
Информатика	3	5
Обществознание	3	4
Английский язык	2	2
Французский язык	0	1
История		1

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предмет	2020/2021	2021/2022
Русский язык	3,96	4,2
Математика	3,65	3,9
История	-	3,5
Обществознание	-	3,6
Биология	-	3,7
География	-	3,7
Физика	-	4,0
Химия	-	3,6
Английский язык	-	4,0
Французский язык	-	3,0
Информатика	-	3,94

Обучающиеся 9-х классов, получившие по результатам ОГЭ максим. балл

Предмет	Количество обучающихся
	2021/2022
Русский язык	4
Информатика	5

Аттестат особого образца в 9 классах получили 8 человек, в 11 классах получил 7 человек.

2.2. Результаты профориентационной работы

Работа строится по следующим направлениям:

- информирование учащихся о системе профессионального и высшего образования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах.

В рамках договоров о сотрудничестве с ИвГУ, ИФ РЭУ им. Плеханова, ИГ-ЭУ, Ивановским колледжем сферы услуг проходят профильные занятия в 9-11 классах, а также с промышленными предприятиями.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса	10 класс других школ	10 класс Гимназии № 23	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
94	21	37	32	-	4

Продолжение образования выпускников 11 класса

Кол-во выпускников 11 класса	Учреждения высшего образования	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
49	48	1	0	0

Образовательные организации высшего образования, в которые поступили наши выпускники:

- Ивановский государственный университет
- Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина
- Ивановский государственный химико-технологический университет
- Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

- Ивановская академия ППС МЧС
- Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Севастопольский государственный университет
- Костромская государственная сельскохозяйственная академия
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (ТУ)
- Московский авиационный институт
- Высшая школа экономики,
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

В 2021 году нашей гимназии присвоен статус муниципальной опорной площадки ["Создание сети: Детский сад - школа - ВУЗ: от идеи до результата"](#) (кураторы- Сметанин А.В., Левашова Е.А.)

2.3. Функционирования и развития системы дополнительного образования

Функционирование в Гимназии системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

В 2021-2022 году в Гимназии реализовывались бесплатно программы дополнительного образования под руководством педагогов гимназии: Клуб журналистики, Отряд "Воин", Футбол.

Перечень платных образовательных услуг формировался на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, приема обращений и предложений от граждан.

Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами

Уровень обучения	Всего обучающихся		Численность	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	452	455	394/87%	438/96%
5-9 классы	511	511	184/36%	277/56%
10-11 классы	108	108	14/13%	39/46%
Итого	1071	1034	592/55%	754/73%
дошкольники	-	-	107	108

Динамика развития платных образовательных услуг

2018/2019	2019/2020	2020/2021
507 человек	592 человек	754 человек

Мониторинг востребованности платных образовательных услуг

№ п/п	Направление услуги	Количество потребителей
1.	Робототехника	11
2.	Английский язык	34
3.	Информатика	38
4.	Обществознание	18
5.	Рисуем на компьютере	94
6.	Русский язык	91
7.	Группа педагогического сопровождения	87
8.	Предшкольная подготовка	132
9.	Риторика	92
10.	Математика	164
11.	Логика	108

Спрос на дополнительные платные образовательные услуги, по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 18%. В следующем году, основываясь на запрос родителей, будет расширен спектр направлений дополнительных платных образовательных услуг.

2.4. Результаты научной и методической деятельности

Высоких результатов достигли ученики гимназии, участвуя в 2021-2022 учебном году в конкурсном и олимпиадном движении.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Уровень	Количество участников	Количество победителей /призеров
Школьный	848	167
Муниципальный	91	2/7
Региональный	24	0/4
Всероссийский	0	0

Впервые в мае 2022 года проведена олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3 - 4 классов. Ученик гимназии является призёром данной олимпиады (уч. Кулагина Л.И.).

Гимназия активно проводит научную и методическую работу:

- региональная стажировочная площадка по теме: "Формирование функциональной грамотности обучающихся" (куратор- Каталеева И.В.).
- муниципальная опорная площадка ["Создание сети: Детский сад - школа - ВУЗ: от идеи до результата"](#) (кураторы- Сметанин А.В., Левашова Е.А.),
- опорно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования РАО «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении».

Гимназия активно работает над повышением качества дистанционного образования. Активно используются платформы: ЯКласс, Учи.РУ, РЭШ и др.

В 2021-2022 учебном году преподаватели **кафедры «Начальная школа»** делились своим опытом и перенимали опыт других педагогов:

- межрегиональный научно – методический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно – нравственных ценностей у обучающихся через культуру» (выступление Галиевой В.А.)

- межрегиональная научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (выступали: Каталеева И.В., Левашова Е.А., Галиева В.А., Дубова А.Д.);

- всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (выступали: Каталеева И.В., Левашова Е.А., Галиева В.А., Дубова А.Д.);

- вебинары «Качество естественно-научного и математического образования в начальной школе. Качество жизни VS качество результата», «ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника», «Мониторинг метапредметных результатов в 1 классе: Что? Кто? Зачем? Как?» (выступали: Каталеева И.В., Галиева В. А)

Преподаватель Галиева В.А. стала участником городского конкурса «Педагогический дебют-2022».

Преподаватели **кафедры «Русский язык и литература»** за отчетный период участвовали в семинарах, вебинарах на тему: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Итоговое собеседование 2022», «Молодым функциональная грамотность», «Чтение с увлечением: работа с книгой на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе». Педагоги кафедры участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика».

Активное участие в этом году педагога Вечкановой О.А. в конкурсах с обучающимися:

«Солнечный эльф» -Евлахова Ю., победитель;

«Филологическая декада»- Баринова Я.- победитель.

Акция «Белые журавли», Буктрейлер, Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская филологическая олимпиада «Русский словесник», «Живая классика», Филологический турнир».

Кафедра «Естественно – научные дисциплины» принимала участие (Бойцова Т.А., Овсянникова Е.В.) во Всероссийском онлайн-семинаре «Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (с 01.09.2022)», в вебинаре ФГБНУ "ФИПИ" (ЕНГО) по теме «Использование в учебном процессе контрольных измерительных материалов (КИМ), сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», во Всероссийской онлайн конференции «Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» (Замковая Л.В.), во Всероссийской конференции в качестве слушателя: лекция Л.Г. Баласанян на тему: «Изучение трудов классиков психолого-педагогической мысли в подготовке современного педагога». Преподаватель

Самарин Р.В. провел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Преподаватель Замковая Л.В. приняла участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованном МГУ имени М. В. Ломоносова, преподаватель Овсянникова Е.В. провела мастер-класса на тему «Подводные камни» силы Архимеда (особенности решения задач на ЕГЭ по физике)» в рамках семинара МБУ МЦ «Подготовка к ЕГЭ: новый формат», а Бойцова Т.А. мастер-класса на тему «Использование схем и таблиц на уроках биологии как инструмент успешной подготовки к ОГЭ» в рамках семинара МБУ МЦ в рамках городского семинара «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ».

В 2022 году кафедра провела уже XIII научно-практической конференции по предметам естественно-научного цикла.

Кафедра активно участвует ВсОШ и показывает отличные результаты.

Под руководством преподавателей обучающиеся гимназии участвовали:

- в экологическом диктанте: 7абвг (16 человек), 8абв (19 человек), 9абв (39 человек): **дипломы II и III степени**, сертификаты участников;
- **обубликованы НИР**, в сборнике «Проекториум. Выпуск первый». Иваново, 2021» (Лебедько Платон, 10б. НИР на тему «Изучение химического состава цитрусовых соков» и Капитонов Константин, 10а. НИР на тему «Изучение Красной книги Ивановской области»);
- **в региональном конкурсе** на лучший индивидуальный проект школьника в области естествознания «Проекториум - 2022» (организован ГАУДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций»):
 - ✓ Капитонов Константин, 11а. **Диплом победителя**
 - ✓ Березнякова Евгения, 9в. **Диплом лауреата**
 - ✓ Зыков Егор, 10а. **Диплом лауреата**
 - ✓ Иванова Валерия, 11а. **Диплом лауреата**
 - ✓ Пожидаева Дарья, 9в. **Диплом лауреата**
- **в межрегиональном конкурсе** среди учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Политех будущего»:
 - Иванова Валерия, 11а. НИР на тему «Аллергия – пандемия XXI века». Направление «Техносферная безопасность» (**Диплом I степени**),
 - Пожидаева Дарья, 9в. НИР на тему «Изучение актуальности проблемы стресса для учащихся 9 класса». Направление «Техносферная безопасность» (**Диплом II степени**,
 - Баранов Дмитрий, 10а. НИР на тему «Разработка экспресс-метода определения содержания моющих средств в питьевой воде выше до-

- пустимой нормы». Направление «Наноинженерия» (**Диплом I степени**),
- Березнякова Евгения, 9в. НИР на тему «Изучение отношения учащихся старших классов МБОУ «Гимназия № 23» города Иванова к употреблению энергетических напитков». Направление «Товароведение» (**Диплом III степени**),
 - Капитонов Константин, 11а. НИР на тему «Изучение некоторых вопросов природоохранной деятельности в Ивановской области». Направление «Экология и природопользование» (Сертификат участника),
 - Зыков Егор, 10а. НИР на тему «Изучение осведомленности старшеклассников МБОУ «Гимназия № 23» города Иваново о глобальных экологических проблемах человечества». Направление «Экология и природопользование» (Сертификат участника).
- **IV Региональный интеллектуальный турнир «ХИМИЯ 2.0»**, посвященный проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России (на базе ИГХТУ). 11б (Мароян Ю., Марданян Р., Лебедько П., Сенина Е., 11б). **Диплом лауреатов**;
 - в VII Городском научно-практическом Фестивале школьников на иностранных языках «INTERLOGOS»
 - городском естественнонаучном турнире (Небойков Тимофей, 6а): 1 и 2 туры;
 - в областном творческом конкурсе «Домовый воробей – птица 2022 года» (на конкурс отправлены 29 работ учащихся гимназии): **победитель**: Шелков Даниил, 9б (**Диплом I степени**); призеры: Лучкова Мария, 8а (**Диплом III степени**), Киселева Юлия, 9в (**Диплом III степени**);
 - в выполнении установленных спортивных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО): 14 учеников – **золотой знак отличия** Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 3 ученика – **серебряный знак отличия**, 1 ученик – **бронзовый знак отличия** (10а, 11аб);

Преподаватель Бойцова Т.А. курирует производственную педагогическую практику студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 06.04.01 Биология на биолого-химическом факультете в ИвГУ.

Представители **кафедры «Гуманитарные дисциплины»** (Курочкина И.И., Воронина Т.Ю., Силагина О.Ю.) приняла участие в семинарах Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе и СПО, Дистанционное сопровождение в

концепции Edutainment, Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика, «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ», «ЕГЭ-2022. ОГЭ-2022. История. Эффективные подходы к повышению результативности выполнения экзаменационных работ».

Курочкина И.И. участвовала в конференциях «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» и «Предметная неделя. «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации».

В этом году отмечается активное участие кафедры во ВсОШ.

Обучающиеся гимназии под руководством преподавателей кафедры участвовали в следующих конкурсах:

- Всероссийский этнографический диктант;
- Городские краеведческие чтения- Кайрова Е. (6кл) – призёр;
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности;
- Городской правоведческий турнир;
- Историко-географическая викторина «2022 год- год Наследия народов России»;
- Всероссийская олимпиада по избирательному праву – региональный этап - Петров П., 10А ,призёр;
- Бурылинские чтения- Болтунова К. (11 кл.) – победитель, Угодин А. (10 кл), Кайрова Е. (6 кл.) – призёры;
- Городской научно-практический Фестиваль «INTERLOGOS» -Угодин А. (10 кл.) – победитель;
- Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»- Козлова Ю. (11 кл.);
- Историко-географический турнир- Во 2 тур вышло 4 учащихся: Хашаева А., Кудрявцева А., Пасечник А., Логинов А. в 3 тур прошла Пасечник А. (7 кл.)
- Районная олимпиада с городским участием «Дмитрий Бурылин-промышленник, меценат, коллекционер -Шарина Е. – 1 место;
- Районная Олимпиада «Будь Готов»- Шарина Е. -1местоЕвлахова Ю.-2место, Румянцев Д.-2место.

Представитель кафедры «Математика и ИКТ» (Власов А.С.) принял участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Развитие медиасреды в условиях современной образовательной организации». Преподаватель Мамичев А.В. провел мастер-класс по теме «Преемственность поколений глазами молодого педагога», в рамках муниципального Форума инноваций. Преподаватель Свиридова В.С. является участником Регионального Форума молодых педагогов «Старт В профессию» и регионального открытого образовательного онлайн форума «Время учиться». Преподаватель Мамичев А.В. участник вебинара «Молодым-о функци-

ональной грамотности», а Власов А.С. участник олимпиады по финансовой грамотности.

Обучающийся Щелков Д.,9Б, занял III место в городской олимпиаде рабочих рук «BasicSkills», в компетенции «Материалы и оборудование инженерных сетей».

Представитель кафедры «**Иностранные языки**» (Волкова Е.Ю.) приняла участие в Всероссийской конференции «Люди и технологии в образовании». Преподаватели кафедры активные участники Городского научно- практического Фестиваля школьников на иностранных языках «INTERLOGOS».

Педагоги кафедры (Дубатолова Е. В., Волкова Е. Ю., Ланг С. А., Мирсаяпова В. В., Воропай О. В.) приняли участие в реализации образовательных программ с применением инновационного цифрового ресурса Платформа Skysmart.

Совместно со обучающимися приняли участие в конкурсах:

- «Выдающиеся деятели науки и культуры в истории Германии», Румянцев Даниил
- Олимпиада по английскому языку для начальных классов Skysmart
- Муниципальный конкурс поэтических переводов «Всё начинается с любви» Баталин Дмитрий, Трифонова Анна, Титова Полина, Мардамян Роман (11Б английский язык), Назарова Вера, Лавров Александр (11А немецкий язык), грамота за участие.
- Всероссийский диктант по английскому языку (Баталин Дмитрий, Титова Полина, Егоров Илья, Антонова Ольга) -11б
- Региональный он-лайн конкурс-фестиваль «Выдающиеся деятели науки и культуры Германии» 3 место Румянцев Даниил 9В и Назарова Вера 11А, грамота за 3место
- Junior Jack(всероссийский)Кайрова Елена.(6а)-1 степени,Румянцева Карина(6а)-2 степени,Павлычев Яков.(6а)-3 степени. 1 место Прокопьев Сергей, Герасимова Даша, Фартанова Ксении, Корочкин Даниил, Дементьева Даша;2 место:Бабашов Макар; 3 место:Грушин Арсений;
- Участие в создании электронного сборника переводов«Всё начинается с любви» (Кайрова Е.,Асакасинский И.);
- Областной онлайн-конкурс «Читаем на французском!» Муравьева Валерия (6 Б);
- Подготовка переводов «Все начинается с любви...», Козлова Юлия, Саралидзе Натали, грамота ;
- Победа в телевизионном конкурсе «Знаешь ли ты историю и культуру Франции?», диплом -1 место, Васильев Евгений;

- Всероссийская викторина по английскому языку 'Native English' Прокопьев Сергей 2 а класс диплом 1 степени;
- Участие в создании электронного сборника переводов «Всё начинается с любви» (Соколова А., Чеченкина К. - 10 А);
- Участие в конкурсе художественных переводов от отдела иностранной литературы библиотеки им. В. Маяковского г. Санкт-Петербург
- Всероссийская открытая акция-конкурс Tolles Diktat», Румянцев Даниил 9в;
- Регионального конкурса ораторского мастерства в стиле TED-talks «Speak Up!» - Соколова Александра 10 А.

Традиционным стал фестиваль «Битва хоров» на иностранных языках, организатором которого является кафедра.

Команда 6А класса (рук.Ланг.С.А.) призер Гран-При областного фестиваля «BRAVO-2022»

Практически все кафедры проводили в этом году открытые уроки и активно участвовали в тематических семинарах, вебинарах, на тему ГИА-9 и ГИА-11.

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд гимназии на 01.09.2022 года насчитывает книг – 31105 экземпляров, фонд учебников – 30286 экземпляров и научно-педагогическая и методическая литература – 444 экземпляров.

Количество наименований выписываемых периодических изданий (журналов, газет) -2 экз., а именно: «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой».

2.5. Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Профилактическая работа

Ежегодно в гимназии проводится профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди учащихся: участие в ежегодной операции «Несовершеннолетние», единые дни профилактики (ежемесячно), беседы с разными субъектами профилактики, социально-психологическое тестирование, тематические мероприятия. В 2021-2022 учебном году проводилось компьютерное тестирование для учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ. Всего в тестировании от нашей гимназии приняло участие 328 человек.

По состоянию на 1 августа 2022 года на внутришкольном учете стоит 2 человека. Один учащийся МИПР, один учащийся на внутришкольном профилактическом учете. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся совершивших правонарушения и стоящих на различных видах учета уменьшилось на 2 человека. Благодаря данной работе, снизился уровень совершения преступлений среди несовершеннолетних гимназии. В гимназии нет учащихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Беседы педагога-психолога, беседы с родителями, привлечение к общественной жизни класса и гимназии, контроль посещаемости, успеваемости- это ежедневная работа, которая проводится классными руководителями с детьми, а также с учащимися «группы риска».

Спортивная работа

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа. С 2021 года в гимназии функционирует школьный спортивный клуб. В течение года, в рамках мероприятий спортивного клуба проводились соревнования и эстафеты: спортивные перемены, веселые старты для учащихся 1-4 классов, волейбол для учащихся 9 классов. В первом полугодии наблюдалось снижение общешкольных спортивных мероприятий из-за действующего регламента.

В 2021- 2022 учебном году учащиеся нашей гимназии принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях. По результатам учебного года, наша гимназия заняла первое место в городской спартакиаде школьников в Советском районе. Наблюдается рост результативности по участию в сдаче норм ГТО. Всего в этом учебном году сдавали нормативы ГТО 228 человек (21,90%). Получено знаков ГТО 36 штук. В общегородском зачете ГТО гимназия занимает 24 место.

Участие в конкурсах

Учащиеся гимназии всегда очень активно участвуют в конкурсном движении. В этом году мы приняли участие в конкурсах по следующим направлениям:

№п/п	Направление	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность
1.	Творческое	10	54 учащихся	12 побед
2.	Духовно-нравственное и патриотическое	2	30 человек	2 победы
3.	Профориентационное	2	15	4 победы
4.	Профилактическое	4	30	1 победа
5.	Интеллектуальное	3	15	3 победы

Самыми активными участниками конкурсного движения стали ребята из следующих классов: 1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,5А,7А,7Б,

7В,9Б,9В,10А.

Были проведены предметные недели «Естественно- научного цикла» (5-11 классы), «Гуманитарного цикла» (1-11 классы), неделя иностранных языков (5-11 классы), «Неделя окружающего мира» (1-4 классы). Весь учебный год учащиеся и учителя предметники работали над проектами. Лучшие проекты были вынесены на защиту на научно практическую конференцию по предметам : физике, химии, биологии, технологии.

Летом 2022 года в гимназии работали два лагеря: труда и отдыха для учащихся 8,10 классов на 15 человек и лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов на 75 человек (включая три человека малообеспеченных). Также 17 человек работали от молодежного центра.

Организация питания обучающихся

В гимназии работает столовая на 250 посадочных мест, где есть возможность получить горячее питание, а также экспресс – завтраки и буфетную продукцию. Питание обеспечивает МП «Комбинат школьного питания Октябрьского района».

Питание учащихся в образовательном учреждении является одним из основных факторов сохранения здоровья.

В нашей гимназии 93% обучающихся охвачены горячим питанием

Ш ко ла	Получают горячее питание															
	1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
	чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
			чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
23	452	100%	315	70%	469	92%	348	68%	73	68	52	48	994	93%	715	67%

Анализ состояния групп для занятий физкультурой.

Всего учащих- ся	В том числе:			1 группа (основная)			2 группа (подготовительная)			3 группа (специальная)			4 группа (освобожденные)							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:							
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.					
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.			
1041	460	497	84	237	118	104	15	512	235	240	37	290	107	151	32	2	-	2	-	
%	100	44	48	5	27,8	-	-	-	48,2	-	-	-	27,8	-	-	-	0,3	-	-	-

2.6. Состояние материально-технической базы и безопасности учреждения

Информационная инфраструктура гимназии – это комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства организации.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 95 ед., из которых 100% имеют доступ к сети Интернет. Количество учащихся на 1 ПК составляет в 2021-2022 учебном году - 11.0.

Пропускная способность интернет-канала, которая составила более 60 Mbp/s. В 2021 г. приобретено 2 персональных компьютера и 2 МФУ. Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения включает: Microsoft Office и Microsoft Windows. На территории гимназии установлены камеры видеонаблюдения в количестве 18 штук, позволяющие в высоком качестве (запись) отслеживать входящий и исходящий людские потоки.

№	Наименование	Количество
1	Количество учебных кабинетов	43
2	Компьютер	81
3	Планш. компьютер	12
4	Ноутбук	85
5	АРМ	25
6	Проектор	38
7	Принтер	50
8	МФУ	23
9	Панели	2
10	Интерактивные доски	20

Гимназия оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения. В 2022 году установлены автоматические ворота и система видео домофона.

Пропускной режим осуществляется работниками ООО ОП «Барс-37» с 07-19 и сторожами гимназии.

Территория гимназии имеет по всему периметру наружное искусственное освещение, которое находится в исправном состоянии.

Гимназия № 23, являясь юридическим лицом, имеет свой лицевой счет.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Выполнение мероприятий по улучшению материально – технической базы:

В рамках плана подготовки к новому 2022-2023 учебному году МБОУ «Гимназия № 23» были проведены следующие мероприятия:

- Ремонт библиотечно-информационного центра
- Модернизация пожарной сигнализации (смонтирован второй этап АПС, система приведена к 4 типу)
- Замена окон в учебных кабинетах
- Создание кабинета для иностранного языка
- Ремонт кабинета математики
- Ремонт входной группы столовой
- Ремонт гардероба (стены, освещение)
- Приобретение мебели в столовую (обеденные столы, стулья)
- Приобретение ученической мебели и оборудования (парты, доски, шкафы, оргтехника)
- Приобретение учебников
- Установка ворот с системой автоматического открывания.
- Замена освещения в учебных кабинетах и в холле 3 этажа.

На общую сумму 3 639 тыс. руб.

Выделенные финансовые средства освоены в полном объеме. Благодаря этому были созданы условия для безопасного и комфортного пребывания учащихся в здании гимназии.

Заработная плата выплачена всем работникам гимназии согласно выделенным средствам в полном объеме в размере 26 101 400 рублей, средняя заработная плата педагогов составила 40807,4 рублей, а прочего 22809,6 рублей.

Всё это способствует более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, а также повышению качества преподавания в гимназии.

3. Цель и задачи гимназии на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание условий для формирования необходимых метапредметных умений и навыков учащихся на основе приобретаемых знаний для эффективного решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности человека.

Единая методическая тема гимназии на 2022/2023 учебный год
«Реализация образовательного потенциала гимназии по обеспечению результативности и качества образовательного процесса».

Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение эффективности обучения в профильных классах и профессиональной подготовки на третьей ступени общего среднего образования;
- создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;
- формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования.

2. Совершенствовать воспитательное пространство гимназии, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;
- развитие лидерских качеств учащихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;

- профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;
- повышение эффективности здоровьесберегающей среды гимназии, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения.

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализация и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности учащихся, реализации воспитательного потенциала учебных предметов;
- включение педагогов в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных и факультативных занятиях;
- освоение педагогами способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 23»

153005, г.Иваново, ул. Шошина, д.15-б, тел: 8 (4932) 37-20-38, e-mail: school23@ivedu.ru

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

Протокол № 04 от «13» 04 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

Ю.В. Кайрова

Протокол № 5 от «14» 04 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 23»
А.В. Сметанин
Приказ №38-1-О от «19» апреля 2023г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №23» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23» (МБОУ «Гимназия №23»)
Руководитель	Сметанин Александр Владимирович
Адрес организации	153005, г иваново, ул. Шошина, д.15-Б
Телефон, факс	4932-37-75-90,4932-37-20-38
Адрес электронной почты	school23@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 24.09.2015 года, регистрационный номер Л-035-01225-37/00346999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2015, регистрационный номер 670

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №23» (далее –Гимназия, МБОУ «Гимназия №23») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «Гимназия №23» от 04.04.2023 № 34-1-О «О проведении самообследования» .

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №23», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «Гимназия №23» за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны его деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки

качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1.1. Цель, направления и задачи развития Гимназии

Разработка и внедрение инновационной системы предпрофильной подготовки учащихся, способной нацеливать учащихся на профессиональное самоопределение и здоровый образ жизни.

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Руководитель	Функции
Директор	Сметанин А.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Кайрова Ю.В.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Сметанин А.В.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации с учетом мнения предметных объединений педагогических работников;• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;• принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными

		<p>представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, обучении по индивидуальному учебному плану, отчислении учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение учебного плана, календарного учебного графика, режима учебных занятий; • принятие образовательных программ; • определение периодов, форм, сроков и порядка периодичности промежуточной аттестации учащихся; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора; • рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан методический совет, а также 7 предметных кафедр:

- кафедра «Начальные классы»
- кафедра «Гуманитарные дисциплины»
- кафедра «Естественно- научные дисциплины»
- кафедра «Иностранные языки»
- кафедра «Русский язык и литература»
- кафедра «Математика и ИКТ»
- кафедра «Классные руководители»

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет (председатель Евлахова Ю.). Создан и активно работает общешкольный родительский комитет, а также родительские комитеты классов.

Администрация представлена в составе 8 человек, а именно директор, 3 заместителя директора по УР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по ИР, 1 заместитель директора по АХР и 1 главный бухгалтер.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзной организации гимназии (председатель-Замковая Л.В.). Профсоюзный комитет представлен 5 работниками. За отчетный период профсоюзная организация участвовала в акции Совета молодых педагогов Ивановской области «Первый раз в школу», мероприятия «Как быть молодым руководителем класса», семинаре-практикуме «Развитие медиа среды в условиях современной школы», акции «Личные границы педагога». Профсоюзная организация организовала поздравление детей работников с Новым годом, конкурс «Мой урожай», экскурсионные поездки в г. Шуя и г. Рыбинск, была инициатором оказания финансовой помощи беженцам Донбасса. Отдельно отмечается работа по оздоровлению работников: посещение Кардиодиспансера, клиники Медстрим, организация приемов в гимназии медицинскими специалистами.

В Гимназии функционируют следующие подразделения:

- Бухгалтерия;
- Служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед);
- Библиотечно-информационный центр;

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка кадрового состава

Коллектив МБОУ «Гимназия № 23» состоит из 74 работников.

Общая характеристика кадрового состава представлена в таблице.

Показатель	Количество
Всего работников (количество человек)	74
Из них:	
➤ отпуск за уходом за ребенком	2
• Педагогический персонал	52
Из них:	
➤ учителя	48

➤ педагоги прочие (педагог-психолог, педагог –библиотекарь, педагог доп. образования)		4
• Учебно-вспомогательный персонал		2
• Административно-управленческий персонал		7
• Технический персонал		13
Образовательный уровень	• высшее образование	58 (45)
	• профессиональное	10 (4)
	• среднее полное	3 (0)



В гимназии работают 1 кандидат наук.

Количество человек, прошедших повышение квалификации за отчетный период составляет- 27 работников. В 2022 году приступила к работе студентка 2 курса ИвГУ по предмету математика.

Анализ показывает стабильность работы и сохранение кадрового потенциала коллектива, увеличение численности молодежи (17% от общего числа педагогов). Вакансии в 2022 году отсутствовали.

2.3. Оценка образовательной деятельности

В Гимназии обучалось в 2021 году 1041 обучающихся в 35 классах, а в 2022 году 1071 обучающийся в 36 классах.

	Проектная мощность	На 01.09.2022 г.
Всего классов/ в них обучающихся	1070 человек	36/1071
1-4 классов		15/469
5-9 классов		18/518
10-11 классов		3/84

Средняя наполняемость классов составила 29,75 человек.

Гимназия размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Организация работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в Гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Гимназия организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям 8 человек, по адаптированной программе-2 человека, детей-инвалидов -3 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.



Социальный статус семей обучающихся:

Общее количество семей – 927, из них: полные семьи – 767, неполные – 165, воспитывает одна мать-164, многодетные семьи -93. Количество семей, где воспитывается один ребенок-384, двое детей-437, трое детей-92, и более трех-14.

Анализ данных за 2022 год показывает увеличение количества обучающихся у по причине открытия класса-комплекта (два 10-х класса). Движение обучающихся в течение года происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Отдельно отмечается качество приема в 1 класс, количество поданных заявлений превышает количество свободных мест, а также присутствует большое количество льготных категорий (братья, сестры), что составляет 60% набора.

МБОУ «Гимназия № 23» реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- среднего общего образования (профильное обучение);
- дополнительного образования.

В гимназии осуществляется дополнительные платные образовательные услуги.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В начальной школе реализуются две программы обучения: по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Школа России».

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- социально-экономический (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, экономика, право, информатика);
- технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, физика, информатика);

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной

образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Формирование групп по иностранному языку в 5-х классах проходило по результатам диагностической работы 4х классов.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Гимназии образовательных программ. Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа	Направленность	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа начального общего образования	1-2
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку	3-4
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	5-6
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	7-9
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение (технологический, социально-экономический)	10-11

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качество знаний (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Количество учащихся	Всего учащихся на «4» и «5»
1 класс	97	-
2 класс	113	75/66%
3 класс	127	64/74%
4 класс	118	85/72%
Итого 1-4 классы	455	254/71%
5 класс	97	65/67%
6 класс	111	63/57%
7 класс	111	33/30%
8 класс	82	38/46%
9 класс	94	37/39%
Итого 5-9 классы	495	236/48%
10 класс	35	31/89%
11 класс	49	21/43%
Итого 10-11 классы	84	52/62%

Качество знаний по гимназии

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	72%	69%	71%	71%
II	51%	51%	55%	48%
III	51%	51%	54%	62%
I-III	58%	58%	60%	57%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

№ пп	Предмет, класс	Количество учащихся	Обученность	Качество знаний
1.	Физика, 7 класс	47	85%	43%
2.	Биология, 7 класс	23	100%	39%
3.	История, 7 класс	50	98%	74%
4.	География, 7 класс	27	100%	22%
5.	Английский язык, 7 класс	50	100%	67%
6.	Французский язык, 7 класс	31	97%	60%
7.	Обществознание, 7 класс	39	100%	78%
8.	Физика, 8 класс	18	11%	0
9.	Химия, 8 класс	29	97%	86%
10.	История, 8 класс	21	86%	19%
11.	География, 8 класс	28	93%	36%
12.	Обществознание, 8 класс	23	91%	26%
13.	Биология, 5 класс	93	98%	53%
14.	История, 5 класс	89	71%	35%
15.	История, 6 класс	48	100%	73%
16.	География, 6 класс	51	100%	73%
17.	Обществознание, 6 класс	24	100%	79%
18.	Окружающий мир, 4 класс	110	98%	82%

Административные контрольные работы 2022 года

№ пп	Предмет	Класс	Обученность	Качество знаний
1	Русский язык	5абвг	84%	41%
2	Биология	5абвг	99%	83%
3	Математика	6абв	88%	48%
4	История	6абв	100%	63%
5	Русский язык	7абвг	90%	51%
6	Английский язык	7абвг	100%	64%
7	Французский язык	7бвг	79%	67%
8	Русский язык	8абвг	81%	57%
9	География	8абвг	93%	50%
10	Математика	9абв	79%	59 %
11	Русский язык	9абв	94%	56%
12	Русский язык	10аб	100%	85%
13	Физика	10б	79%	33%

14	Обществознание	10а	100%	74%
15	Физика	11а	100%	70%
16	Обществознание	11а	96%	89%

**Анализ
результатов диагностической работы по английскому языку
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Писало	Обученность	Качество знаний
4А	31	31	87%	32%
4Б	29	29	83%	24%
4В	29	29	90%	41%
4Г	30	30	67%	17%

В результате проведения проверочных работ определены пути их решения:

Учителям:

- провести детальный анализ результатов, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- по иностранному языку активно использовать на уроках гарнитуру для успешного прохождения ВПР;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля;
 - по результатам работ сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;
 - рассмотреть результаты работ на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по основным предметам;
 - организовать работу по обмену опытом работы между учителями - предметниками и учителями начальных классов, показывающие стабильные результаты по ВПР по предметам: посещение уроков, проведение совместного

анализа по выявлению проблем у обучающихся (конкретно по отдельным предметам и ученикам, которые показывают низкие результаты);

- проработать план внесения дополнений в календарно-тематический план, включающий повторение и закрепление тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении работ.

Администрации:

- провести глубокий анализ, полученных результатов; определить предметы, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;
- включить в план ВШК посещение уроков учителей – предметников, с целью изучения работы учителей по подготовке к ВПР;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся МБОУ «Гимназия № 23» подтвердили уровень освоения знаний в соответствии с годовыми показателями качества знаний за 2021-2022 учебный год. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости. Перенос ВПР не повлиял на результаты работ, но всё-таки школьникам проще их выполнять в конце года, чем в начале.

Для реализации образовательных программ педагоги используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

С целью реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность. В течение года велись курсы внеурочной деятельности: «Геометрия вокруг нас», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Мир деятельности», «Разговоры о важном» «Робототехника», «Первый раз в пятый класс», «Театр на английском языке». Всего внеурочной деятельностью было охвачено более 80 % учащихся.

2.4. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

Функционирование в Гимназии системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

В 2022 году в Гимназии реализовывались бесплатно программы дополнительного образования под руководством педагогов гимназии: Журналистика, Фортуна. На базе Гимназии функционирует медиа-центр #23Путь, и Образцовый детский коллектив Вокальный ансамбль «Фортуна».

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, приема обращений и предложений от граждан.

Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами

Уровень обучения	Всего обучающихся		Численность	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	452	455	394/87%	438/96%
5-9 классы	511	511	184/36%	277/56%
10-11 классы	108	108	14/13%	39/46%
Итого	1071	1034	592/55%	754/73%
дошкольники	-	-	107	108

Динамика развития платных образовательных услуг

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
680 человек	507 человек	592 человек	754 человека

Мониторинг востребованности платных образовательных услуг

№ п/п	Направление услуги	Количество потребителей	
		2020/2021	2021/2022
1.	Робототехника	12	41
2.	Физика	19	16
3.	Рисуем на компьютере	51	40
4.	Русский язык	67	59
5.	Группа педагогического сопровождения	81	117
6.	Предшкольная подготовка	107	112
7.	Риторика	118	150
8.	Математика	122	167
9.	Логика	141	146
10	Английский язык	-	68
11	Химия	-	13
12	Вокал	-	11
13	Обществознание	-	33

В следующем году, основываясь на запрос родителей, будут открыты дополнительные образовательные программы.

2.5. Анализ организации воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность гимназии в 2022 году строилась на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии. Огромное значение в воспитании играют классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», на которых решались задачи ценностного отношения обучающихся к Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года прошли ключевые мероприятия: «Праздник первого звонка», «День ученика», «Посвящение в гимназисты», «Марафон здоровья», «Школьная весна» и т.д. Также большое внимание уделялось календарным праздникам: «День учителя», «Новогодний серпантин», «День защитника

Отечества», «Международный женский день», «День снятия блокады Ленинграда», «День космонавтики», «Уроки мужества». В гимназии работают сменные выставки по разным направлениям. Все проводимые мероприятия были направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Профилактическая работа

Ежегодно в гимназии проводится профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди учащихся: участие в ежегодной операции «Несовершеннолетние», единые дни профилактики (ежемесячно), беседы с разными субъектами профилактики, социально-психологическое тестирование, тематические мероприятия. В 2021-2022 учебном году проводилось компьютерное тестирование для учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ. Всего в тестировании от нашей гимназии приняло участие 328 человек.

По состоянию на 1 августа 2022 года на внутришкольном учете стоит 2 человека. Один учащийся МИПР, один учащийся на внутришкольном профилактическом учете. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся совершивших правонарушения и стоящих на различных видах учета уменьшилось на 2 человека. Благодаря данной работе, снизился уровень совершения преступлений среди несовершеннолетних гимназии. В гимназии нет учащихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Беседы педагога-психолога, беседы с родителями, привлечение к общественной жизни класса и гимназии, контроль посещаемости, успеваемости- это ежедневная работа, которая проводится классными руководителями с детьми, а также с учащимися «группы риска».

Спортивная работа

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа. С 2021 года в гимназии функционирует школьный спортивный клуб. В течение года, в рамках мероприятий спортивного клуба проводились соревнования и эстафеты: спортивные перемены, веселые старты для учащихся 1-4 классов, волейбол для учащихся 9 классов. В первом полугодии наблюдалось снижение общешкольных спортивных мероприятий из-за действующего регламента.

В 2021- 2022 учебном году учащиеся нашей гимназии принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях. По результатам учебного года, наша гимназия заняла первое место в городской спартакиаде школьников

в Советском районе. Наблюдается рост результативности по участию в сдаче норм ГТО. Всего в этом учебном году сдавали нормативы ГТО 228 человек (21,90%). Получено знаков ГТО 36 штук. В общегородском зачете ГТО гимназия занимает 24 место.

Участие в конкурсах

Учащиеся гимназии всегда очень активно участвуют в конкурсном движении. В этом году мы приняли участие в конкурсах по следующим направлениям:

№п/п	Направление	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность
1.	Творческое	10	54 учащихся	12 побед
2.	Духовно-нравственное и патриотическое	2	30 человек	2 победы
3.	Профориентационное	2	15	4 победы
4.	Профилактическое	4	30	1 победа
5.	Интеллектуальное	3	15	3 победы

Самыми активными участниками конкурсного движения стали ребята из следующих классов: 1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,5А,7А,7Б,7В,9Б,9В,10А.

Были проведены предметные недели «Естественно-научного цикла» (5-11 классы), «Гуманитарного цикла» (1-11 классы), неделя иностранных языков (5-11 классы), «Неделя окружающего мира» (1-4 классы). Весь учебный год учащиеся и учителя предметники работали над проектами. Лучшие проекты были вынесены на защиту на научно-практическую конференцию по предметам: физике, химии, биологии, технологии.

Летом 2022 года в гимназии работали два лагеря: труда и отдыха для учащихся 8,10 классов на 15 человек и лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов на 75 человек (включая три человека малообеспеченных). Также 17 человек работали от молодежного центра.

2.6. Анализ организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.
- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в были организованы пробные тренировочные работы по русскому языку, математике и английскому языку.
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.
- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр.
- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.
- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах (ЕГЭ)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69,3	68,9	73,7
Литература	57,2	48,0	57,3
Математика (базовая)	-	-	4,52
Математика (профильная)	59,7	49,5	62,1
Обществознание	72,5	60,3	67,7
История	72,4	64,8	64,8
Биология	49,5	53,75	61,0

Физика	57,0	56,3	70,4
Английский язык	71,2	64,3	66,0
Французский язык	61,3	-	96,0
Немецкий язык	-	44,0	-
Информатика и ИКТ	60,0	57,9	66,0
Химия	41,0	57,0	27,0
География	--	54,0	57,0

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов

Предмет	Количество обучающихся	
	2022/2021	2021/2022
Русский язык	8	19
Математика (профильная)	2	5
Физика	3	2
Информатика	3	5
Обществознание	3	4
Английский язык	2	2
Французский язык	0	1
История		1

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предмет	2020/2021	2021/2022
Русский язык	3,96	4,2
Математика	3,65	3,9
История	-	3,5
Обществознание	-	3,6
Биология	-	3,7
География	-	3,7
Физика	-	4,0
Химия	-	3,6
Английский язык	-	4,0
Французский язык	-	3,0
Информатика	-	3,94

Обучающиеся 9-х классов, получившие по результатам ОГЭ максим. балл

Предмет	Количество обучающихся
	2021/2022
Русский язык	4
Информатика	5

Аттестат особого образца в 9 классах получили 8 человек, в 11 классах получил 7 человек.

2.7. Результаты профориентационной работы

Работа строится по следующим направлениям:

- информирование учащихся о системе профессионального и высшего образования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальнейших перспектив для продолжения образования;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах.

В рамках договоров о сотрудничестве с ИвГУ, ИФ РЭУ им. Плеханова, ИГЭУ, Ивановским колледжем сферы услуг проходят профильные занятия в 9-11 классах, а также с промышленными предприятиями.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса	10 класс других школ	10 класс Гимназии № 23	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
94	21	37	32	-	4

Продолжение образования выпускников 11 класса

Кол-во выпускников 11 класса	Учреждения высшего образования	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
49	48	1	0	0

Образовательные организации высшего образования, в которые поступили наши выпускники в 2022 году:

- Ивановский государственный университет
- Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина
- Ивановский государственный химико-технологический университет
- Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

- Ивановская академия ППС МЧС
- Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Севастопольский государственный университет
- Костромская государственная сельскохозяйственная академия
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (ТУ)
- Московский авиационный институт
- Высшая школа экономики,
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

В 2022 году наша гимназия завершила работу муниципальной опорной площадки "Создание сети: Детский сад - школа - ВУЗ: от идеи до результата" (кураторы- Сметанин А.В., Левашова Е.А.)

2.8. Анализ организации питания учащихся

В гимназии работает столовая на 250 посадочных мест, где есть возможность получить горячее питание, а также экспресс – завтраки и буфетную продукцию. Питание обеспечивает МП «Комбинат школьного питания Октябрьского района».

Питание учащихся в образовательном учреждении является одним из основных факторов сохранения здоровья.

В нашей гимназии 93% обучающихся охвачены горячим питанием

ш ко ла	Получают горячее питание															
	1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
	чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
			чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
23	452	100%	315	70%	469	92%	348	68%	73	68	52	48	994	93%	715	67%

В 2022 году завершена модернизация обеденного зала гимназии.

2.9. Анализ научной работы и олимпиадного движения.

Высоких результатов достигли ученики гимназии, участвуя в 2022 учебном году в конкурсном и олимпиадном движении. Ниже в таблицах

представлены имена победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Уровень	Количество участников	Количество победителей /призеров
Школьный	848	167
Муниципальный	91	2/7
Региональный	24	0/4
Всероссийский	0	0

Впервые в мае 2022 года проведена олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3 - 4 классов. Ученик гимназии является призёром данной олимпиады (уч. Кулагина Л.И.).

Гимназия активно проводит научную и методическую работу:

- региональная стажировочная площадка по теме: "Формирование функциональной грамотности обучающихся"

- муниципальная опорная площадка "Создание сети: Детский сад - школа - ВУЗ: от идеи до результата"

- опорно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования РАО «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»

- инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Гимназия активно работает над повышением качества дистанционного образования. Активно используются платформы: ЯКласс, Учи.РУ, РЭШ, Skysmart и др.

В 2022 учебном году преподаватели **кафедры «Начальная школа»** делились своим опытом и перенимали опыт других педагогов:

- межрегиональный научно – методический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно – нравственных ценностей у обучающихся через культуру»

- межрегиональная научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»

- всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»

- вебинары «Качество естественно-научного и математического образования в начальной школе. Качество жизни VS качество результата», «ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника», «Мониторинг метапредметных результатов в 1 классе: Что? Кто? Зачем? Как?»

Преподаватель Галиева В.А. стала участником городского конкурса «Педагогический дебют-2022».

В 2022 году кафедра «Начальная школа» провела II научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы "Мудрые науки без назидания и скуки. От догадки до истины", в которой приняло участие 26 человек.

Преподаватели кафедры «Русский язык и литература» за отчетный период участвовали в семинарах, вебинарах на тему: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Итоговое собеседование 2022», «Молодым функциональная грамотность», «Чтение с увлечением: работа с книгой на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе». Педагоги кафедры участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика».

Активное участие в этом году в конкурсах с обучающимися:

«Солнечный эльф» -Евлахова Ю., победитель;

«Филологическая декада»- Баринова Я.- победитель.

Акция «Белые журавли», Буктрейлер, Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская филологическая олимпиада «Русский словесник», «Живая классика», Филологический турнир».

Кафедра «Естественно – научные дисциплины» принимала участие.) во Всероссийском онлайн-семинаре «Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (с 01.09.2022)», в вебинаре ФГБНУ "ФИПИ" (ЕНГО) по теме «Использование в учебном процессе контрольных измерительных материалов (КИМ), сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», во Всероссийской онлайн конференции «Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» во Всероссийской конференции в качестве слушателя: лекция Л.Г. Баласаян на тему: «Изучение трудов классиков психолого-педагогической мысли в подготовке современного педагога». Преподаватель Самарин Р.В. провел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Преподаватель Замковая Л.В. приняла участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованном МГУ имени М. В. Ломоносова,

преподаватель Овсянникова Е.В. провела мастер-класса на тему «Подводные камни» силы Архимеда (особенности решения задач на ЕГЭ по физике)» в рамках семинара МБУ МЦ «Подготовка к ЕГЭ: новый формат», а Бойцова Т.А. мастер-класса на тему «Использование схем и таблиц на уроках биологии как инструмент успешной подготовки к ОГЭ» в рамках семинара МБУ МЦ в рамках городского семинара «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ».

В 2022 году кафедра провела уже XIII научно-практической конференции по предметам естественно-научного цикла.

Под руководством преподавателей обучающиеся гимназии участвовали: в экологическом диктанте, в региональном конкурсе на лучший индивидуальный проект школьника в области естествознания «ПроекториУм - 2022», в межрегиональном конкурсе среди учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Политех будущего», в IV Региональный интеллектуальный турнир «ХИМИЯ 2.0», посвящённый проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России, в VII Городском научно-практическом Фестивале школьников на иностранных языках «INTERLOGOS», в городском естественнонаучном турнире, в областном творческом конкурсе «Домовый воробей – птица 2022 года».

Опубликованы НИР в сборнике «Проекториум. Выпуск первый». Иваново, 2021».

Преподаватель Бойцова Т.А. курирует производственную педагогическую практику студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 06.04.01 Биология на биолого-химическом факультете в ИВГУ.

Представители кафедры «Гуманитарные дисциплины» приняли участие в семинарах Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе и СПО, Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment, Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика, «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ», «ЕГЭ-2022. ОГЭ-2022. История. Эффективные подходы к повышению результативности выполнения экзаменационных работ».

Курочкина И.И. участвовала в конференциях «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» и «Предметная неделя. «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации».

Обучающиеся гимназии под руководством преподавателей кафедры участвовали в следующих конкурсах:

- Всероссийский этнографический диктант
- Городские краеведческие чтения
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
- Городской правоведческий турнир

- Историко-географическая викторина «2022 год- год Наследия народов России»;
- Всероссийская олимпиада по избирательному праву – региональный этап
- Бурьлинские чтения
- Городской научно-практический Фестиваль «INTERLOGOS»
- Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»;
- Историко-географический турнир
- Районная олимпиада с городским участием «Дмитрий Бурьлин-промышленник, меценат, коллекционер
- Районная Олимпиада «Будь Готов»

Представитель кафедры «**Математика и ИКТ**» (Власов А.С.) принял участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Развитие медиасреды в условиях современной образовательной организации». Преподаватель Мамичев А.В. провел мастер-класс по теме «Преемственность поколений глазами молодого педагога», в рамках муниципального Форума инноваций. Преподаватель Свиридова В.С. является участником Регионального Форума молодых педагогов «Старт В профессию» и регионального открытого образовательного онлайн форума «Время учиться». Преподаватель Мамичев А.В. участник вебинара «Молодым-о функциональной грамотности», а Власов А.С. участник олимпиады по финансовой грамотности.

Обучающийся Щелков Д.,9Б, занял III место в городской олимпиаде рабочих рук «Basic skills», в компетенции «Материалы и оборудование инженерных сетей».

Представитель кафедры «**Иностранные языки**» приняла участие в Всероссийской конференции «Люди и технологии в образовании». Преподаватели кафедры активные участники Городского научно-практического Фестиваля школьников на иностранных языках «INTERLOGOS».

Педагоги кафедры приняли участие в реализации образовательных программ с применением инновационного цифрового ресурса Платформа Skysmart.

Совместно со обучающимися приняли участие в конкурсах:

- «Выдающиеся деятели науки и культуры в истории Германии», Румянцев Даниил
- Олимпиада по английскому языку для начальных классов Skysmart
- Муниципальный конкурс поэтических переводов «Всё начинается с любви» Всероссийский диктант по английскому языку

- Региональный он-лайн конкурс-фестиваль «Выдающиеся деятели науки и культуры Германии»
- Junior Jack (всероссийский)
- Участие в создании электронного сборника переводов «Всё начинается с любви»
- Областной онлайн-конкурс «Читаем на французском!»
- Подготовка переводов «Все начинается с любви...»,
- Победа в телевизионном конкурсе «Знаешь ли ты историю и культуру Франции?»»,
- Всероссийская викторина по английскому языку ‘Native English’
- Участие в создании электронного сборника переводов»Всё начинается с любви»
- Участие в конкурсе художественных переводов от отдела иностранной литературы библиотеки им. В. Маяковского г. Санкт-Петербург
- Всероссийская открытая акция-конкурс Tolles Diktat»,
- Регионального конкурса ораторского мастерства в стиле TED-talks «Speak Up!»

Традиционным стал фестиваль «Битва хоров» на иностранных языках, организатором которого является кафедра.

Команда 6А класса призер Гран-При областного фестиваля «BRAVO-2022»

Практически все кафедры проводили в этом году открытые уроки и активно участвовали в тематических семинарах, вебинарах, на тему ГИА-9 и ГИА-11.

Библиотечный фонд гимназии на 01.09.2022 года насчитывает книг – 31105 экземпляров, фонд учебников – 30286 экземпляров и научно-педагогическая и методическая литература – 444 экземпляров.

Количество наименований выписываемых периодических изданий (журналов, газет) -2 экз., а именно: «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой». Проведет капитальный ремонт библиотечно-информационного центра.

2.11. Анализ материально-технического обеспечения и финансово-экономической и хозяйственной деятельности

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу:

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. В школе имеется 15 кабинетов для учащихся начальных классов. Во всех кабинетах имеются

компьютеры с выходом в интернет. Обучающиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе.

В гимназии имеются оборудованные специализированные кабинеты:

Французский язык,

Английский язык,

Немецкий язык,

Русский язык и литература,

Химия,

Физика,

Биология.

В гимназии имеется два кабинета информатики и один мобильный класс. Площадь и использование кабинетов информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям,

Кабинеты: физики, химии, биологии соответствуют требованиям к условиям и режиму обучения (имеются лаборантские, специально оборудованные столы, подиум, в кабинете химии – вытяжные шкафы). Кабинеты оснащены комплектами лабораторного оборудования и демонстрационными приборами, химическими реактивами, таблицами, стендами.

Учебные мастерские и кабинет обслуживающего труда для трудового обучения размещены на 1 этаже и оборудованы в соответствии с требованиями: столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами, швейными машинами, электрическими плитами.

Спортивные залы размещены на 2 этаже гимназии (игровой зал и гимнастический), оборудован следующим спортивным инвентарем: гимнастические стенки, спортивные маты, спортивный козел, гимнастические бревна, баскетбольные щиты, теннисные столы. Также имеется уличная спортивная площадка, оборудованная для футбола, баскетбола, волейбола.

Информационная инфраструктура гимназии – это комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства организации.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 95 ед., из которых 100% имеют доступ к сети Интернет. Количество учащихся на 1 ПК составляет в 2021-2022 учебном году - 11.0.

Пропускная способность интернет-канала, которая составила более 60 Мбп/с. В 2021 г. приобретено 2 персональных компьютера и 2 МФУ. Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения включает: Microsoft Office и Microsoft Windows. На территории гимназии установлены

камеры видеонаблюдения в количестве 18 штук, позволяющие в высоком качестве (запись) отслеживать входящий и исходящий людские потоки.

№	Наименование	Количество
1	Количество учебных кабинетов	43
2	Компьютер	81
3	Планш. компьютер	12
4	Ноутбук	85
5	АРМ	25
6	Проектор	38
7	Принтер	50
8	МФУ	23
9	Панели	2
10	Интерактивные доски	20

Гимназия оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения. В 2022 году установлены автоматические ворота и система видео домофона.

Пропускной режим осуществляется работниками ООО ОП «Барс-37» с 07-19 и сторожами гимназии.

Территория гимназии имеет по всему периметру наружное искусственное освещение, которое находится в исправном состоянии.

Гимназия № 23, являясь юридическим лицом, имеет свой лицевой счет.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Выполнение мероприятий по улучшению материально – технической базы:

В рамках плана подготовки к новому 2022-2023 учебному году МБОУ «Гимназия № 23» были проведены следующие мероприятия:

- Ремонт библиотечно-информационного центра
- Модернизация пожарной сигнализации (смонтирован второй этап АПС, система приведена к 4 типу)
- Замена окон в учебных кабинетах
- Создание кабинета для иностранного языка
- Ремонт кабинета математики
- Ремонт входной группы столовой
- Ремонт гардероба (стены, освещение)

- Приобретение мебели в столовую (обеденные столы, стулья)
- Приобретение ученической мебели и оборудования (парты, доски, шкафы, оргтехника)
- Приобретение учебников
- Установка ворот с системой автоматического открывания.
- Замена освещения в учебных кабинетах и в холле 3 этажа.

На достижение основных целей и задач деятельности гимназии направляются средства бюджета города, субвенции, а также привлекаются внебюджетные средства (пожертвования родителей – 90 000,00 руб., средства от платных дополнительных образовательных услуг 7598416,50 руб., аренда – 248 036,54 руб.).

**Отчет о расходовании финансовых средств
на совершенствование учебной и материально-технической базы
в 2022 году**

Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)	Итого
Ремонтные работы			
Ремонт библиотеки в рамках укрепления МТБ	365 803,20	0,00	365 803,20
Ремонтные работы (декоративная штукатурка с последующим окрашиванием на 1этаже)	41 928,00	0,00	41 928,00
Ремонтные работы (замена оконных блоков в каб.303)	8 077,92	33 584,28	41 662,20
Ремонтные работы (замена двойной распашной двери на 1-ом и 3-ем этажах)	55 000,00	123 800,00	178 800,00
Аварийные работы по устранению засора канализационной сети в здании	9 997,00	0,00	9 997,00
Электромонтажные работы в каб.110 и в коридоре на 3-ем этаже	48 358,74	0,00	48 358,74
Монтаж пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре(2-3этап)	1 704 227,13	0,00	1 704 227,13
Итого по разделу	2 233 391,99	157 384,28	2 390 776,27

Приобретение учебников, оборудования, мебели и пр.			
Приобретение учебников	676 786,98	0,00	676 786,98
Приобретение доски флип-чарта	7 971,20	0,00	7 971,20
Приобретение Флаги РФ, флашток	9 968,00	24 600,00	34 568,00
Приобретение настенных досок	0,00	39 148,00	39 148,00
Приобретение учебных пособий для кабинета нач.классов (колекц.полезн.ископ.,компасы, физ.карта России)	5 801,02	0,00	5 801,02
Приобретение сплит-системы		37 500,00	37 500,00
Приобретение огнетушителей , подставок под огнетушители,мегафон для оповещения людей о пожаре	49 839,94	0,00	49 839,94
Приобретение звонков громкого боя	0,00	2 109,00	2 109,00
Приобретение ворот с комплектом автоматики, видеодомофона	0,00	235 000,00	235 000,00
Приобретение мебели (стеллаж металлический)	0,00	23 980,00	23 980,00
Приобретение для столовой (столы обеденные,табурет)	148 400,00	49 910,00	198 310,00
Приобретение видеорегистратора	0,00	35 400,00	35 400,00
Приобретение учебных пособий для кабинета физики (Комплекты ГИА лаборатория)	0,00	45 950,00	45 950,00
Приобретение микшерный пульт	0,00	45 990,00	45 990,00
Приобретение жалюзи	0,00	99 056,33	99 056,33
Приобретение оборудования (МФУ)	49 400,00	49 750,00	99 150,00
Приобретение компьютерного оборудования (компьютер в сборе)	67 090,00	39 000,00	106 090,00
Приобретение телевизоры	111 600,00	46 760,00	158 360,00
Приобретение мебели тумба, шкаф, кресло, стулья,столы ученические	56 300,00	161 750,00	218 050,00
Итого по разделу	1 183 157,14	935 903,33	2 119 060,47
Канцелярские товары	1 909,00	15 280,00	17 189,00
Приобретение электротоваров	33 786,50	77 248,10	111 034,60
Хозяйственные товары (моющие и чистящие средства, бумага туалетная мешки для мусора,мел и т.д.)	25 471,31	35 980,97	61 452,28
Приобретение сантехнических материалов	41 349,00	41 183,00	82 532,00
Приобретение строительных материалов	64 636,00	98 506,81	163 142,81
Приобретение бланков, личных карт ученика, журналов регистрации, аттестатов	4 160,00	0,00	4 160,00
Приобретение перчаток и масок одноразовых и многоразовых, дезинфицирующих средств, антисептиков	95 968,05	510,00	96 478,05
Приобретение СИЗов	17 507,00	3 000,00	20 507,00

Приобретение средств противопожарного направления(дверь противопожарная, полотно,знак, извещатель пож.-дымов.	125 208,00	1 120,00	126 328,00
Приобретение авар.светильников	22 000,00	0,00	22 000,00
Приобретениеаккумуляторов	0,00	10 000,00	10 000,00
Итого по разделу	431 994,86	282 828,88	714 823,74
Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса			
Программный продукт (Свод-СМАРТ)	5 880,00	0,00	5 880,00
Программный продукт (Сбис)	5 400,00	0,00	5 400,00
Программный продукт (-право на использование Desktop School Alng LSA(C28-00002))	92 070,00	0,00	92 070,00
Программный продукт (1С кадры)	0,00	0,00	0,00
Программный продукт УРМ	0,00	17 940,00	17 940,00
Итого по разделу	103 350,00	17 940,00	121 290,00
Хозяйственная деятельность (работы и услуги)			
Услуги по сбору платежей	0,00	7 941,17	7 941,17
Очистка кровли	32 000,00	0,00	32 000,00
Услуги дезинсекции	49 000,00	0,00	49 000,00
Услуги дератизации	16 000,00	0,00	16 000,00
Ремонт электрооборудования (кипятильник,эл.плита,холодильник)	10 185,00	0,00	10 185,00
Испытание измерение электро-оборудования кухни	18 000,00	0,00	18 000,00
Экспертиза тех состояния техники	2 100,00	5 250,00	7 350,00
Вывоз и утилизация отходов	4 548,32	4 250,00	8 798,32
Проверка вентканалов вентиляции	4 000,00	0,00	4 000,00
Техническое обслуживание программных продуктов 1С	33 816,00	105 816,00	139 632,00
Организация горячего питания учащихся 1-4 классов, отдельных категорий учащихся, выдача продуктовых наборов, детей участников СВО.	4 078 456,30	0,00	4 078 456,30
Организация питание детей в лагере дневного пребывания	216 840,00	28 560,00	245 400,00
Специальная оценка условий труда	4 000,00	0,00	4 000,00
Техническое обслуживание систем пожарной и охранной сигнализаций	53 790,96	0,00	53 790,96
Подписка на периодические издания	20 222,46	0,00	20 222,46
Заправка и ремонт картриджей	33 012,78	4 977,22	37 990,00
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	41 520,00	0,00	41 520,00
Гидравлическое испытание в элеваторных узлах	19 966,00	0,00	19 966,00
Гос.экспертиза проектной документ, результ. инженер. изысканий кап.рем. здания	111 702,55	0,00	111 702,55

Гос.экспертиза проектной документ, результ. инженер. изысканий кап.рем. системы отопления	94 014,24	0,00	94 014,24
Размещение сообщения в ЕФРСФ ДЮЛ	0,00	902,51	902,51
Проведение обмеров и разработка проектно-сметной документации на кап.рем.системы отопления	179 000,00	0,00	179 000,00
Водоснабжение и водоотведение	130 715,11	0,00	130 715,11
Теплоснабжение	2 376 771,04	0,00	2 376 771,04
Электроснабжение	1 189 961,40	459 815,44	1 649 776,84
Обращение с ТКО	82 424,99	0,00	82 424,99
Телефонная связь	29 257,44	5 814,84	35 072,28
Итого по разделу	8 831 304,59	623 327,18	9 454 631,77
Прочие услуги учебно-воспитательного процесса			
Повышение квалификации работников	65 140,00	10 825,00	75 965,00
Проведение медицинского осмотра работников	76 589,59	0,00	76 589,59
Гигиеническая подготовка сотрудников	25 705,00	0,00	25 705,00
Обучение по программе оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае	6 650,00	0,00	6 650,00
Псих освидетельствование	137 500,00	0,00	137 500,00
Итого по разделу	311 584,59	10 825,00	322 409,59
Обеспечение безопасности			
Услуги вневедомственной охраны	35 040,00	596 640,00	631 680,00
Итого по разделу	35 040,00	596 640,00	631 680,00
ИТОГО:	13 129 823,17	2 624 848,67	15 754 671,84

Выделенные финансовые средства освоены в полном объёме. Благодаря этому были созданы условия для безопасного и комфортного пребывания учащихся в здании гимназии. 100% учащихся начальных классов воспользовались бесплатным горячим питанием за счёт средств городского бюджета.

Заработная плата выплачена всем работникам гимназии согласно выделенным средствам в полном объёме в размере 28319624,17 рублей, средняя заработная плата педагогов составила 32618,8 руб., а прочего 22210,4 руб.

Всё это способствует более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, а также повышению качества преподавания в гимназии.

3. Заключение

Цели и задачи гимназии:

Цель: Создать условия для воспитания высококонкретного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

Задачи гимназии:

1. Обеспечение получения качественного образования всеми выпускниками гимназии, построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом ФГОС третьего поколения.
2. Создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края
3. Активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания
4. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности
5. Повышение эффективности работы по поиску, поддержке и сопровождению одарённых и талантливых детей, обеспечение системности управления этой деятельностью.
6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, используя современные технологии и методы обучения с применением цифровых образовательных ресурсов.
7. Улучшение качества оказываемых платных образовательных услуг в гимназии с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
8. Повышение социальной активности участников образовательного процесса гимназии, путем участия в различных мероприятиях, направленных на благоустройство гимназии, района и города