

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по французскому языку
«Говорим и читаем по-французски» для обучающихся 5 класса

Иваново 2023

- 1.
- 2.

3. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим и читаем по-французски» для параллели 5 классов разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;
- с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения хотя бы одним иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков.

Расширяется спектр изучаемых языков. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

Изменившееся отношение к иностранным языкам отразилось на языковой политике нашей страны и обусловило необходимость создания новых программ, курсов.

Курс внеурочной деятельности «Говорим и читаем по-французски» знакомит учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а

также проблемы, волнующие французских детей, предоставляет учащимся возможность сопоставить факты французской культуры с фактами родной культуры, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме и сравнить его с мнением представителей французских детей. Он разработан с учетом возрастных особенностей детей 10-11 лет (5 класс).

Цель курса:

- формирование представления у учащихся о мире французского языка и французской культуры, поэтому обучение языку осуществляется через культуру страны, а обучение культуре – через язык.

Поставленные **цели** предполагают решение следующих **задач**:

- развивать коммуникативную компетенцию, т.е. овладеть определенным набором умений, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, сферах, а также, в сфере общественной деятельности, сфере игр и развлечений в четырех основных видах речевой деятельности - говорении, письме, аудировании, чтении как средствах общения и умения собственно общения;
- распознавать совокупность фактов французской культуры, раскрывающей менталитет французского народа и служит повышению статуса ученика как субъекта родной культуры, а также познание системы и структуры французского языка;
- использовать язык как уникальный тренажер для развития способностей, облегчающих и интенсифицирующих процесс овладения необходимыми умениями, а также способностей, лежащих в основе всей интеллектуальной деятельности человека и определяющих успешность всей его жизнедеятельности как личности;
- присвоить основные ценности, составляющие нравственную основу духовной личности: мировая культура, французская культура, родная культура как ценность, человек и его права, свобода, собственное достоинство и достоинство людей, общение и гуманитарное мировоззрение, межкультурное сотрудничество. Языковое межкультурное образование - одна из самых подходящих возможностей воспитания уважительного отношения к другому языку, культуре, народу

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5-ые классы	1	34
Итого часов:		34

4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Говорим и читаем по-французски» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися **воспитательных результатов и эффектов первого уровня** : приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о нравственных нормах, формах поведения в обществе и т.д., первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни в России и во Франции. Обучающиеся познакомятся с миром французского языка и французской культуры. **Воспитательный эффект:** воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Программа также обеспечивает достижение следующих **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные:

1.1 формирование стойкой мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- 1.1. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 1.2. формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 1.3. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 1.4. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 1.5. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- 1.6. толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 1.7. готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

а. Регулятивные УУД:

- 2.1.1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2.1.2. умение самостоятельно планировать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2.1.3. умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 2.1.4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 2.1.5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2.1.6. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- 2.1.7. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 2.1.8. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 2.1.9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 2.1.10. умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 2.1.11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 2.1.12. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- 2.1.13. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 2.1.14. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы

с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

2.1.15. развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

2.1.16. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

в. Познавательные УУД:

3.1.1. умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

3.1.2. владение приемами работы с текстом (умение пользоваться определенной стратегией чтения);

3.1.3. умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

3.1.4. готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

3.1.5. умение пользоваться справочным материалом (грамматическим справочником, двуязычным и толковыми словарями, мультимедийными средствами);

3.1.6. владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранного языка

с. Коммуникативные УУД:

- 3.1.1 развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 3.1.2 развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3.1.3 развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 3.1.4 развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты учебного предмета

«Второй иностранный язык (французский язык)».

Способы подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности «Говорим и читаем по-французски»

Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях:

- выход учащихся на олимпиаду;
- участие в конкурсах на французском языке;
- участие в различных мероприятиях на французском языке.

Формы представления результатов.

- презентация творческой работы;
- продукт словесного творчества;
- сертификаты и грамоты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности:

№ п / раздела, темы	Название	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов ит.д.)	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
1.	1) Вводный курс	Французский алфавит, орфография, звуко-буквенные соответствия, этикет	8	познавательная путешествие и игровая деятельность	Экскурсия, викторина
2.	2) Моя семья	Отвечать на вопросы о семье, представиться, глаголы <i>etre\avoir</i> , притяжательные прилагательные, числительные 0-12	4	познавательная и игровая деятельность	круглый стол Игровое занятие
3.	3) Мой класс, школа	Числительные 12-30, отвечать на вопросы о классе,	4	познавательная и игровая деятельность	Проектирование Мое расписание

		расписании уроков, настоящее время глаголов 1 группы, повелительная форма, артикли, дни недели			уроков
4.	4) Мой день рождения.	рассказать о своем дне рождении, поздравить, вручить подарок, женский род и мн. число прилагательных. слитные формы артиклей, оборот il у а, название месяцев.	4	познавательная и игровая деятельность	Ролевая игра Тестирование
5.	5) Мы идем в магазин	Названия продуктов, этикетные формулы для разговора с продавцом, составить список продуктов,	3	познавательная и игровая деятельность	Викторина

		некоторые неправильные глаголы в настоящем времени			
6.	6) Мой питомец	Рассказать о своем питомце, ответить на вопросы о нем, первое знакомство спрошедшим временем	3	познавательная и игровая дея- тельность	Презентация Проектирование
7.	7) В городе	Узнать дорогу в городе, объяснить дорогу, предметы в городе, рассказать кратко о своем городе, прошедшее время.	3	познавательная и игровая дея- тельность	Ролевая игра Викторина
8.	8) Я люблю\не люблю	Рассказать о своих предпочтениях, спросить друга , знакомство с будущим временем.	2	познавательная и игровая дея- тельность	Проектирование
9.	9) Мои каникулы	Кратко рассказать о своих каникулах, занятиях и погоде летом и зимой, писать открытку	3	познавательная и игровая дея- тельность	Презентация КВН

		другу			
--	--	-------	--	--	--

Итого часов:	34	
---------------------	----	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Из них:			Дата 5А	Дата 5Б	Корректиров ка программы
			уроки	лабора торные практи ческие	контроль ные работы			
1.	Вводный курс	8						
1.1	Чтение алфавита. Разучивание песни. Интернационал ьные слова		1			06.09	4.09	
1.2	Знакомство, приветствие		1			13.09	11.09	
1.3	Разыгрывание диалога. «Знакомство»		1			20.09	18.09	
1.4	Правила		2			27.09	25.09	
1.5	чтения. Чтение слов					04.10	02.10	
1.6	Отработка		2			11.10	09.10	
1.7	чтения. Отработка чтения					18.10	16.10	
2.	Моя семья	4						
2.8	Новые		1			25.10	23.10	

	лексические единицы по теме. Чтение.							
2.9	Изучение профессий		1			08.11	13.11	
2.10	Отработка навыков счета до 12		1			15.11	20.11	
2.11	Представление своей семьи		1			22.11	27.11	
3.	Моя школа, класс	4						
3.12	Изучение предметов		1			29.11	4.12	
3.13	Изучение дней недели		1			06.12	11.12	
3.14	Расписание уроков.		1			13.12	18.12	
3.15	Мое расписание уроков		1			20.12	25.12	
4.	Мой день рождения	4						
4.16	Отработка счета		1			27.12	15.01	
4.17	Лексические единицы по теме «Подарки»		1			10.01	22.01	
4.18	Мои друзья		1			17.01	29.01	
4.19	Игры в компании		1			24.01	05.02	

5.	Мы идем в магазин	3						
5.20	Изучение лексических единиц по теме продукты питания		1			31.01	12.02	
5.21	Изучение названий магазинов		1			07.02	19.02	
5.22	Составление списка продуктов		1			14.02	26.02	
6.	Мой питомец	3						
6.23	Изучение слов по теме животные.		1			21.02	04.03	
6.24	Изучение названий цветов		1			28.02	11.03	
6.25	Монологическое высказывание по теме «Мой питомец»		1			06.03	18.03	
7.	В городе	3						
7.26	Название здания		1			13.03	01.04	
7.27	Предлоги места		1			20.03	08.04	
7.28	Диалог «Как мне пройти...?»		1			03.04	15.04	
8.	Я люблю\не	2						

	люблю							
8.29.	Мои		1			10.04	22.04	
8.30	предпочтения							
8.31	Мое любимое занятие		1			17.04	29.04	
9.	Мои каникулы	3						
9.32	Изучение названий времен года		1			24.04	06.05	
9.33	Глаголы движения		1			08.05	13.05	
9.34	Написание текста «Мои каникулы»		1			15.05	20.05	
	Итого часов:	34	34					

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методическое обеспечение:

1. УМК «Синяя птица»: 1 год обучения: Береговская Э. М., Белосельская Т. В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М. Просвещение. 2016;

2. Рабочая тетрадь “Cahier d’activités” Береговская Э. М., Белосельская Т. В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М. Просвещение. 2016;

3. Книга для учителя “Livre du professeur” Береговская Э. М., Белосельская Т. В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М.

Просвещение. 2016.

4. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. В.Н. Шацких. М. Просвещение 2013.
5. Контрольные и проверочные работы по французскому языку 5-6 классы: Г.Ю. Настенкова. – М.: Просвещение, 2009.
6. Вся грамматика французского языка в схемах и таблицах. Справочник для 5-9 классов
.Г.В. Костромин. Москва: Издательство Аст, 2016.

Цифровые и электронные ресурсы

- Аудиозаписи к УМК «Французский язык. Второй иностранный язык» для 5 класса (CDMP3) (УМК «Синяя птица»)
- Видеофильмы и электронные презентации соответствующие тематике.
<https://bonjourfle.com/>
<http://www.tv5monde.com/> <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
<https://enseigner.tv5monde.com/> <https://www.tivi5mondeplus.com/> <http://gabfle.blogspot.com>
http://old.prosv.ru/umk/francais/info.aspx?ob_no=41761

Печатные пособия

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения

Карты на иностранном языке

Физическая карта Франции и мира

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование и приборы:

- Столы
- Стулья
- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Компьютер
- Телевизор
- проектор
- Экспозиционный экран (навесной)