

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по французскому языку «Увлекательный
французский» для обучающихся 7 класса

Иваново 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. **Закон** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**».
2. **Федеральный государственный стандарт** основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. **Учебный план** МБОУ» Гимназии № 23».

Программа рассчитана на **34 аудиторных часа** и состоит из 5 частей.

Программа обеспечивает развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных умений в области иностранного языка, а также способствует развитию творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Кроме того, программа помогает учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер и выявить свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

Первая часть (6 часов) посвящена чтению и изучению французской детской поэзии. Стихи французских поэтов для детей отличаются юмором, простотой и доступностью форм повествования. При этом они богаты и разнообразны с точки зрения языкового строя и морально-этической направленности их содержания. Работа с поэтическими текстами развивает у детей не только любовь к французскому языку и Франции, но и их образное и творческое мышление, а также чувство юмора и формирует элементарные сценические навыки. Каждый раз мы изучаем тексты по-новому: изучаем рифмы и рисуем главных героев, читаем по ролям и иллюстрируем содержание с помощью мимики и жестов.

Вторая часть (6 часов) представляет собой работу с французской басней. Мы читаем и изучаем литературный язык произведений французского баснописца Ж. де Лафонтена. Учащиеся уже знакомы с баснями И.А. Крылова на уроках русской литературы. Занятия позволят детям расширить их кругозор и установить преемственность в литературном творчестве французских и русских авторов. Чтение в классе позволяет развить речевые и интонационные навыки, расширяет лексический запас и учит понимать французскую речь. На таких занятиях дети выполняют и творческие задания: готовят доклады дома на заданную учителем тему, выполняют иллюстрации к прочитанным произведениям, а потом используют эти знания в процессе подготовки инсценирования прочитанных басен.

Третья часть (6 часов) посвящена подготовке к ежегодной неделе французского языка в школе — разучиванию художественных текстов и стихов, а также подготовке к выступлению и конкурсу в рамках недели французского языка. Дети не только учатся анализировать прочитанное и понимать смысл текстов, но в форме открытой дискуссии обсуждают форму и содержание произведения. Учащиеся самостоятельно выбирают понравившиеся им литературные произведения.

Четвертая часть (10 часов) посвящена чтению и изучению книги французских автора Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц», предполагает совершенствование умений и навыков чтения, анализа прочитанных текстов подготовки и инсценировки отдельных сцен произведения. Тексты изучаемых фрагментов выдаются учителем в классе, а дома дети готовят лишь творческие задания и повторяют изученное.

Пятая часть (6 часов) представляет собой работу с французскими мультфильмами. Просмотр мультфильмов на языке оригинала позволит расширить словарный запас учащихся, совершенствовать навыки аудирования, говорения, повысить мотивацию в изучении иностранного языка.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса. Учитывая требования ФГОС нового поколения, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание образовательной среды для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и общекультурных знаний и умений через игровую и проектную деятельность посредством французского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и более глубокому знакомству с французской культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

8. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы гимназии 23. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы углубленного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их **коммуникативной компетенции**.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, выбрать совместно с учащимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр фильмов, мультфильмов
- разучивание стихов;

- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы
внеурочной деятельности:**

предметные:

- знать особенности построения французского предложения
- уметь читать и рассказывать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- знать и употреблять названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- уметь употреблять устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения
- уметь общаться на французском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста или простого аутентичного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

метапредметные:

- культурные, мировоззренческие особенности страны изучаемого языка в рамках изученных сфер общения
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологические высказывания по образцу, аналогии, с опорой на план, схему и т.п.;
- выделять основную и второстепенную информацию в тексте; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные :

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, игры по станциям и т. д.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентации проекта.

Информационно-методическое обеспечение.

Печатные пособия:

1. Береговская Э.М.. Поэзия вокруг нас : книга для чтения на фр.яз.для учащихся мл.классов средней школы./Пер.м.Д.Яснова; сост. И обраб. Э.М.Береговской/ М.Просвещение.1984.
2. Французская литературная сказка (12-20 в.в.): Сборник. /сост.М.В.Разумовская. - М.Радуга, 1983. На франц.яз. - 648с.
3. Fables mises en vers par Monsieur de la Fontaine. 1965, by Librairy Jules Tallandier .
4. Antoine de Saint Exupery. Le petit prince. Издательство Gallimard, 2011

Видео-, аудиоматериалы:

1. Аудиоприложение к учебнику .

Цифровые ресурсы:

<http://www.bonjourdefrance.com>

<http://www.mondedespetits.fr/>

Оборудование:

Доска, проектор, магнитофон.

Учебно- тематический план

№	Название темы, раздела	Количество во часов	Планируемые результаты и контроль	
			В результате ученик научится	Учитель контролирует УУД ученика

1	<p>Раздел 1: «Французский язык в стихах».</p> <p>Знакомство с творчеством известных французских поэтов</p>	6	<p>Определять цель урока и организовывать свою деятельность;</p> <p>сверять свои действия с планом;</p> <p>использовать речевые средства в соответствии с задачей;</p> <p>работать в паре и в группе;</p> <p>создавать письменные и устные высказывания .</p>	<p>Анализировать и обобщать; планировать свою деятельность с учителем и самостоятельно;</p> <p>представлять информацию в виде таблицы, текста, рисунка; участвовать в диалоге</p>
2	<p>Раздел 2: Басни Лафонтена «Волк и ягненок» и «Квартет»</p>	4	<p>Анализировать и обобщать, классифицировать имеющуюся информацию;</p> <p>использовать речевые средства в соответствии с ситуацией</p>	<p>Планировать свою деятельность, оценивать успешность своей деятельности</p>

			общения и коммуникативной задачей	
3	Раздел 3: Подготовка к неделе французского языка. Участие в конкурсах, в проектной деятельности	6	Анализировать и классифицировать информацию; работать по плану, в паре и группе	Представлять информацию в виде рисунка, проекта, пользоваться правилами поведения
4	Раздел 4: Развитие навыков работы с литературным текстом. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	10	Владеть разными видами смыслового чтения, находить информацию; участвовать в диалоге; излагать свое мнение	Устанавливать аналогии; работать в группе; пользоваться правилами поведения; классифицировать (группировать) по признакам; устанавливать причины и следствия.
5	Раздел 5: Любимые мультфильмы на	8	Владеть навыками аудирования, устанавливать	Участвовать в диалого-обсуждении, планировать свою деятельность с учителем и

	французско м языке.		логические связи, совершенствова ть навыки произношения и говорения	самостоятельно, осуществлять поиск решения поставленной задачи, высказывать свою точку зрения.
--	------------------------	--	--	--