

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 23»

153005, г.Иваново, ул. Шошина, д.15-б, тел: 8 (4932) 37-20-38, e-mail: school23@ivedu.ru

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

Протокол № _____ от «___» _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 23»

_____ А.В. Сметанин

Приказ № 52-3-О от «19» апреля 2024г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

_____ Ю.В. Кайрова

Протокол № __ от «___» _____ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №23» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23» (МБОУ «Гимназия №23»)
Руководитель	Сметанин Александр Владимирович
Адрес организации	153005, г иваново, ул. Шошина, д.15-Б
Телефон, факс	4932-37-75-90,4932-37-20-38
Адрес электронной почты	school23@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 24.09.2015 года, регистрационный номер Л-035-01225-37/00346999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2015, регистрационный номер 670

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №23» (далее –Гимназия, МБОУ «Гимназия №23») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «Гимназия №23» от 04.04.2023 № 34-1-О «О проведении самообследования» .

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №23», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «Гимназия №23» за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны его деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки

качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной _____. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

В Гимназии обучалось в 2023 году 1123 обучающихся в 38 классах,

	Проектная мощность	На 01.09.2022 г.
Всего классов/ в них обучающихся	1070 человек	36/1071
1-4 классов		15/469
5-9 классов		18/518
10-11 классов		3/84

Средняя наполняемость классов составила 29,75 человек.

Гимназия размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Организация работает в

рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в Гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Гимназия организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Анализ данных за 2023 год показывает увеличение количества обучающихся у по причине открытия класса-комплекта (два 10-х класса). Движение обучающихся в течение года происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Отдельно отмечается качество приема в 1 класс, количество поданных заявлений превышает количество свободных мест, а также присутствует большое количество льготных категорий (братья, сестры), что составляет 60% набора.

МБОУ «Гимназия № 23» реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- среднего общего образования (профильное обучение);
- дополнительного образования.

В гимназии осуществляется дополнительные платные образовательные услуги.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В начальной школе реализуются две программы обучения: по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, «Школа России».

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- социально-экономический (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, экономика, право, информатика);
- технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, физика, информатика);
- гуманитарный (предметы, изучаемые на профильном уровне:

история, обществознание, иностранный язык)

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 23» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Учебный план на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Гимназии образовательных программ. Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа	Направленность	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	5-7
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС обновленный)	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	7-9
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение (технологический,	10-11

	гуманитарный, социально-экономический)	
--	--	--

В МБОУ «Гимназия № 23» обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1 (0,08%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1(0,08%).

Гимназия реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

МБОУ «Гимназия № 23» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качество знаний (по итогам 2022-2023 учебного года)

Классы	Количество учащихся	Всего учащихся на «4» и «5»
1 класс	129	-
2 класс	99	77/78%
3 класс	115	81/70%
4 класс	126	96/76%
Итого 1-4 классы	469	285/84%
5 класс	118	82/69%
6 класс	98	53/54%
7 класс	112	42/38%
8 класс	110	47/43%
9 класс	79	47/43%
Итого 5-9 классы	517	266/51%
10 класс	49	30/61%
11 класс	33	26/68%
Итого 10-11 классы	82	56/68%

Качество знаний по гимназии

Уровень обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	69%	71%	71%	84%
II	51%	55%	48%	51%
III	51%	54%	62%	68%
I-III	58%	60%	57%	65%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

№ пп	Предмет, класс	Количество учащихся	Обученность	Качество знаний
1.	Русский язык, 4 класс	123	99%	80%
2.	Математика, 4 класс	125	100%	93%
3.	Окружающий мир, 4 класс	123	100%	89%
4.	Русский язык, 5 класс	112	86%	49%
5.	Математика, 5 класс	112	92%	56%
6.	Биология, 5 класс	112	97%	56%
7.	История, 5 класс	109	88%	55%
8.	Русский язык, 6 класс	89	82%	44%
9.	Математика, 6 класс	90	76%	28%
10.	История, 6 класс	31	100%	84%
11.	География, 6 класс	62	100%	64%
12.	Обществознание, 6 класс	63	100%	86%
13.	Биология	32	100%	41%
14.	Русский язык, 7 класс	105	70%	31%
15.	Математика, 7 класс	105	69%	24%
16.	Физика, 7 класс	52	92%	54%
17.	Биология, 7 класс	55	95%	26%
18.	История, 7 класс	27	96%	52%
19.	География, 7 класс	51	59%	19%
20.	Английский язык, 7 класс	80	84%	38%
21.	Французский язык, 7 класс	22	36%	9%
22.	Обществознание, 7 класс	26	100%	74%
23.	Русский язык, 8 класс	101	73%	38%
24.	Математика, 8 класс	101	90%	36%
25.	Физика, 8 класс	26	50%	8%
26.	Химия, 8 класс	25	100%	76%
27.	История, 8 класс	27	89%	35%
28.	География, 8 класс	25	84%	16%
29.	Обществознание, 8 класс	49	88%	51%

Административные контрольные работы 2023 года

№ пп	Предмет	Класс	Обученность	Качество знаний
1.	Русский язык	5абвг	100%	61%
2.	Математика	5абвг	81%	41%
3.	Английский язык	5аб	100%	30%
4.	Математика	6абвг	74%	41%
5.	Русский язык	6абвг	100%	76%
6.	Английский язык	6абвг	100%	56%
7.	Русский язык	7абв	100%	49%
8.	Математика	7абв	78%	38%
9.	Английский язык	7абв	100%	48%
10.	Французский язык	7бв	100%	40%
11.	Русский язык	8абвг	100%	56%
12.	Математика	8абвг	78%	38%
13.	Английский язык	8абвг	100%	46%
14.	Французский язык	8бвг	100%	45%
15.	Русский язык	9абвг	100%	70%
16.	Математика	9абвг	81%	36%
17.	Английский язык	9абвг	100%	85%
18.	Французский язык	9абвг	100%	68?
19.	Русский язык	10аб	100%	39%
20.	Математика	10аб	61%	33%
21.	Физика	10б	100%	87%
22.	Английский язык	10а	100%	79%
23.	Французский язык	10а	100%	100%
24.	Русский язык	11аб	100%	86%
25.	Математика	11аб	67%	51%
26.	Физика	11б	100%	75%
27.	История	11а	100%	68%

Мониторинг уровня метапредметных образовательных результатов достигнутых обучающимися 6-7 классов

	Отметка			
	Менее 50% верных ответов	51-70% верных ответов	71-80% верных ответов	81-100%
	Критический уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
6а	2 (7%)	8 (30%)	10 (37%)	7 (26%)
6б	12 (48%)	7 (28%)	6 (24%)	0
6в	0	15 (52%)	9 (31%)	5 (17%)
6г	14 (61%)	8 (35%)	0	1 (4%)
7а	3 (9%)	8 (25%)	12 (38%)	9 (28%)
7б	7(29%)	6 (25%)	8 (33%)	3 (13%)
7в	1 (3%)	9 (30%)	15 (50%)	5 (17%)

Мониторинг по оценке функциональной грамотности

	Критический уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Математическая 8абвг	7%	30%	10 37%	26%
Математическая 9абвг	8%	48%	34%	10%
Читательская	0	22%	61%	17%
Читательская 9абвг	0	35%	41%	24%
Естественнонаучная 8абвг	3%	30%	50%	17%
Естественнонаучная 9абвг	8%	26%	45%	21%

В результате проведения проверочных работ определены пути их решения:

Учителям:

- провести детальный анализ результатов, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- по иностранному языку активно использовать на уроках графику для успешного прохождения ВПР;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля;
- по результатам работ сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;
- рассмотреть результаты работ на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по основным предметам;
- организовать работу по обмену опытом работы между учителями - предметниками и учителями начальных классов, показывающие стабильные результаты по ВПР по предметам: посещение уроков, проведение совместного анализа по выявлению проблем у обучающихся (конкретно по отдельным предметам и ученикам, которые показывают низкие результаты);
- проработать план внесения дополнений в календарно-тематический план, включающий повторение и закрепление тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении работ.

Администрации:

- провести глубокий анализ, полученных результатов; определить предметы, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;
- включить в план ВШК посещение уроков учителей – предметников, с целью изучения работы учителей по подготовке к ВПР;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся МБОУ «Гимназия № 23» подтвердили уровень освоения знаний в соответствии

с годовыми показателями качества знаний за 2021-2022 учебный год. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости. Перенос ВПР не повлиял на результаты работ, но всё-таки школьникам проще их выполнять в конце года, чем в начале.

Для реализации образовательных программ педагоги используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

С целью реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность. В течение года велись курсы внеурочной деятельности: «Геометрия вокруг нас», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Мир деятельности», «Разговоры о важном» «Робототехника», «Первый раз в пятый класс», «Театр на английском языке». Всего внеурочной деятельностью было охвачено более 80 % учащихся.

Для реализации образовательных программ педагоги используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская

деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

С целью реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.
- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по русскому

языку, математики и английскому языку.

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр.

- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области в рамках апробации в ППЭ новых технологий выпускники 11-х классов участвовали в пробных экзаменах по русскому языку, иностранному языку, информатике и ИКТ. Результаты пробных экзаменов использовались для принятия управленческих решений в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.

В течение учебного года педагогам предлагались консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана с привлечением специалистов методического центра, Университета непрерывного образования и инноваций, членов предметных комиссий, а также опытных педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), результаты которой были признаны результатами ГИА - 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

До государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) было допущено 33 выпускника 11 классов. По итогам ГИА было выдано 33 аттестатов о среднем общем образовании.

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам для выпускников 11-х классов, желающих поступить в ВУЗ.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 7 (21%, в 2022 году – 14,3%) выпускников.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях для проведения экзаменов в форме ЕГЭ было создано 13 стационарных ППЭ (150 аудиторий, из которых 4 аудитории для детей с ОВЗ), 3 ППЭ на дому. Привлечено 755 педагогов города.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ было аккредитовано 298 общественных наблюдателей (в 2022 году – 311 человек), которые обеспечивали общественный контроль как непосредственно в ППЭ, региональном центре обработки информации, на заседаниях предметных и конфликтных комиссий, так и в режиме онлайн.

Для обеспечения онлайн-наблюдения на базе МБУ МЦ организован ситуационно-информационный центр (далее - СИЦ), основной задачей которого являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

Удалений с экзаменов в 2023 году не было (в 2022 году – удалена 1 участница удалена (использование шпаргалки)).

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022-2023 уч.год

Предмет	Минимальный балл по предмету, балл	Количество сдававших экзамен, чел	Средний балл город	Средний балл гимназии	Не справились (не преодолели минимальный порог),
Русский язык	24	33	70,01 (выше среднего по области)	72,1	
Биология	36	-	53,54	-	
Информатика и ИКТ	40	17	58,64	67,4	
История	32	2	59,97 (ниже среднего по области)	58,5	
Математика (профильный уровень)	27	29	59,01 (выше среднего по области)	69,4	
Физика	36	15	57,32 (выше среднего по области)	64,4	
Английский язык	22	4	65,45	74,8	
Немецкий язык	22	-	38,33	-	
Французский язык	22	-	53,5	-	
Химия	36	-	57,9 (выше среднего по области)	-	
Обществознание	42	8	58,89 (ниже среднего по области)	56,0	1
География	37	2	51,56	29,0	1

			(ниже среднего по области)		
Литература	32	1	59,65 (выше среднего по области)	56,0	
Математика (базовый уровень)	3	4		4,0	

Результаты обучения выпускников на 3 ступени и итоги ЕГЭ выявили, что по сравнению с результатами 2021 - 2022 учебного года средний тестовый балл увеличился по двум предметам: по профильной математике, английский язык и информатика. Средний тестовый балл снизился по 7-ти предметам: математике (базовый), истории, литература, обществознанию, русскому языку, физике, географии. Вместе с тем наряду со стабильными показателями результатов ЕГЭ в целом, продолжают оставаться проблемы, требующие внимания как к вопросам подготовки выпускников к экзаменам, так и к проведению разъяснительной работы среди выпускников и их родителей по вопросам осознанного выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ, а среди учащихся 8-9 классов и их родителей - по вопросам определения выбора профильных 10-х классов, в том числе и в других школах, обучение в которых позволит получать более качественную подготовку по профильным предметам, необходимую для успешной сдачи экзаменов.

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов

Предмет	Количество обучающихся	
	2021/2022	2022/2023
Русский язык	19	10
Математика (профильная)	5	4
Физика	2	3
Информатика	5	4
Обществознание	4	0
Английский язык	2	0
Французский язык	1	0
История	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предмет	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4,2	4,0
Математика	3,9	3,8

История	3,5	3,9
Обществознание	3,6	3,6
Биология	3,7	4,3
География	3,7	4,0
Физика	4,0	4,2
Химия	3,6	4,5
Английский язык	4,0	4,6
Французский язык	3,0	-
Информатика	3,9	4,0

Обучающиеся 9-х классов, получившие по результатам ОГЭ максим. балл

Предмет	Количество обучающихся	
	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4	0
Информатика	5	3

Аттестат особого образца в 9 классах получили 8 человек

Отрицательные отметки были получены первоначально- 1 история,1 русский язык,1 информатика, 4 обществознание.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность. В течение года велись курсы внеурочной деятельности: «Геометрия вокруг нас», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «Мир деятельности», «Разговоры о важном» «Робототехника», «Первый раз в пятый класс», «Театр на английском языке». Всего внеурочной деятельностью было охвачено более 80 % учащихся.

2.2. Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

Функционирование в Гимназии системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

В 2022-2023 году в Гимназии реализовывались бесплатно программы дополнительного образования под руководством педагогов гимназии: Клуб журналистики, Вокал.

Перечень платных образовательных услуг формировался на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, приема обращений и предложений от граждан.

Спрос на дополнительные платные образовательные услуги, по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 18%. В следующем году, основываясь на запрос родителей, будет расширен спектр направлений дополнительных платных образовательных услуги.

Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами

Уровень обучения	Всего обучающихся			Численность		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4 классы	452	455	469	394	438	536
5-9 классы	511	511	517	184	277	273
10-11 классы	108	108	82	14	39	62
Итого	1071	1034	1068	592	754	871
дошкольники	-	-	-	107	108	110

Динамика развития платных образовательных услуг

2020/2021	2021/2022	2022/2023
592 человек	754 человек	871 человек

Мониторинг востребованности платных образовательных услуг

№ п/п	Направление услуги	Количество потребителей	
		2021/2022	2022/2023
1.	Робототехника	11	4
2.	Английский язык	34	64
3.	Информатика	38	40
4.	Обществознание	18	27
5.	Рисуем на компьютере	94	35
6.	Русский язык	91	56
7.	Группа педагогического сопровождения	87	101
8.	Предшкольная подготовка	132	110
9.	Риторика	92	144
10.	Математика	164	162
11.	Логика	108	140

12.	Химия	0	11
13.	«Фортуна»	0	11
14.	Физика	0	16

Спрос на дополнительные платные образовательные услуги, по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 15%. В следующем году, основываясь на запрос родителей, будет расширен спектр направлений дополнительных платных образовательных услуги.

2.3. Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Руководитель	Функции
Директор	Сметанин А.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Кайрова Ю.В.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Сметанин А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации с учетом мнения предметных объединений педагогических работников; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном

		<p>переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, обучении по индивидуальному учебному плану, отчислении учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение учебного плана, календарного учебного графика, режима учебных занятий; • принятие образовательных программ; • определение периодов, форм, сроков и порядка периодичности промежуточной аттестации учащихся; • принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
Общее собрание работников	Степанова Т.В.- зам. директора по УР	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора; • рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан методический совет, а также 7 предметных кафедр:

- кафедра «Начальные классы»
- кафедра «Гуманитарные дисциплины»
- кафедра «Естественно- научные дисциплины»
- кафедра «Иностранные языки»
- кафедра «Русский язык и литература»
- кафедра «Математика и ИКТ»
- кафедра «Классные руководители»

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический совет (председатель Евлахова Ю.). Создан и активно работает общешкольный родительский комитет, а также родительские комитеты классов.

Администрация представлена в составе 8 человек, а именно директор, 3 заместителя директора по УР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по ИР, 1 заместитель директора по АХР и 1 главный бухгалтер.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзной организации гимназии (председатель-Замковая Л.В.). Профсоюзный комитет представлен 5 работниками. За отчетный период профсоюзная организация участвовала в акции Совета молодых педагогов Ивановской области «Первый раз в школу», мероприятия «Как быть молодым руководителем класса», семинаре-практикуме «Развитие медиа среды в условиях современной школы», акции «Личные границы педагога». Профсоюзная организация организовала поздравление детей работников с Новым годом, конкурс «Мой урожай», экскурсионные поездки в г. Шуя и г. Рыбинск, была инициатором оказания финансовой помощи беженцам Донбасса. Отдельно отмечается работа по оздоровлению работников: посещение Кардиодиспансера, клиники Медстрим, организация приемов в гимназии медицинскими специалистами.

В Гимназии функционируют следующие подразделения:

- Бухгалтерия;
- Служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед);
- Библиотечно-информационный центр;

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.4. Оценка кадрового состава

Коллектив МБОУ «Гимназия № 23» состоит из 75 работников.

Директор гимназии - Сметанин Александр Владимирович.

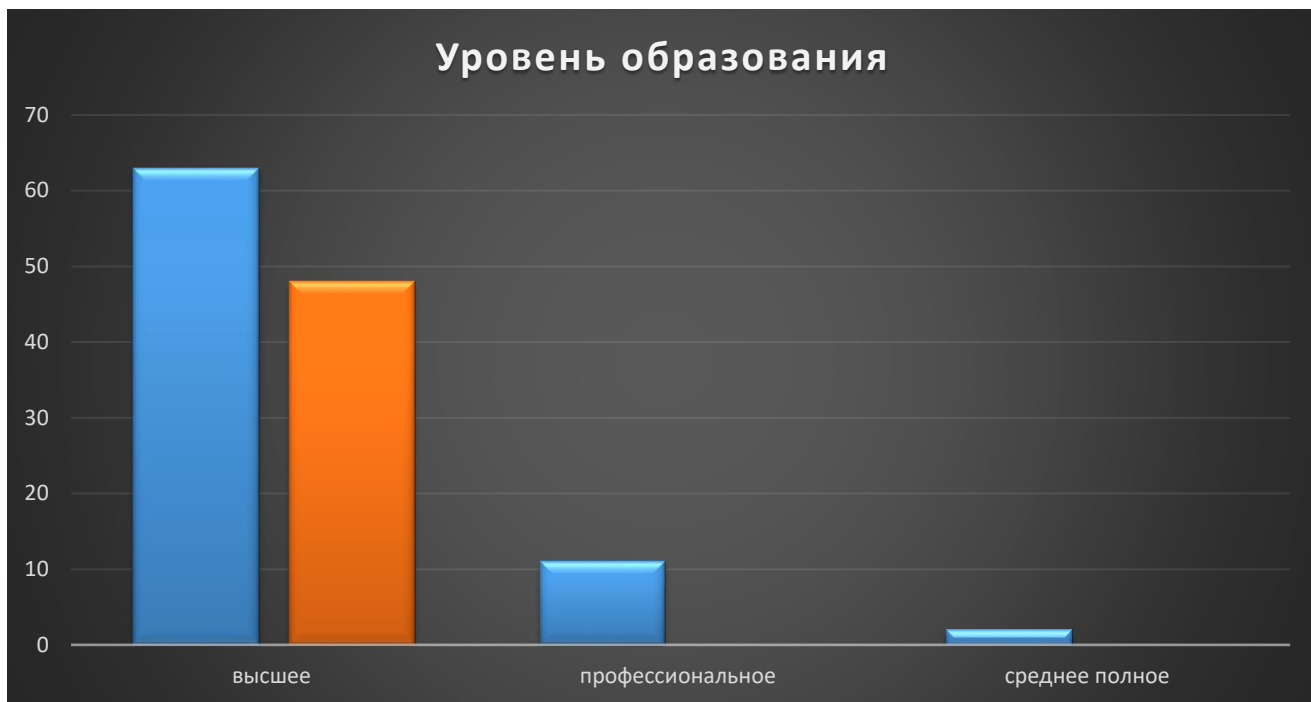
Заместители директора: Левашова Елена Адольевна, Решетникова Ольга Владимировна, Степанова Татьяна Владимировна, Бабаева Ирина Львовна, Гиляздинов Денис Тагирович.

Общая характеристика кадрового состава представлена в таблице.

Наименование	Количество
--------------	------------

Всего работников (количество человек)	75
Из них:	*
➤ отпуск за уходом за ребенком	2
• педагогический персонал	52
Из них:	*
➤ педагоги (учители)	48
➤ педагоги прочие (педагог-психолог, педагог –библиотекарь, педагог доп. образования)	4
• учебно-вспомогательный персонал	2
• административно-управленческий персонал	7
• технический персонал	12





В гимназии работает 1 кандидат наук.



За отчет период работникий гимназии прошли повышение квалификации по следующим программам:

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013-2 чел.
- Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции- 1 чел.
- Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции -1 чел.
- Инновационные образовательные технологии в начальной школе-1 чел.

- Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции-1 чел.
- Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС-1 чел.
- Профессиональная переподготовка: Менеджмент организации (с присвоением квалификации «Менеджер») -1 чел.
- ФГОС НОО: достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования и их оценка» -2 чел.
- Развитие математических навыков младших школьников с использованием УМК ” МАТЕ:ПЛЮС®. Быстрый счёт” -2 чел.
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя--1 чел.
- Обучения ГО и ЧС -5 чел.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации – 1 чел.
- Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО – 1 чел.
- Оказание первой педицинской помощи-19 чел.
- Профессиональная гигиеническая подготовка -53 чел.
- Пожарная безопасность – 2 человека
- Охрана труда – 4 человека.

В Гимназию требуются учитель истории, технологии.

2.5. Анализ организации воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность гимназии в 2023 году строилась на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии. Огромное значение в воспитание играют классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», на которых решаются задачи ценностного отношения обучающихся к Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В рамках внеурочной деятельности появился новый курс «Россия мои горизонты»-«Профминимум». Основные задачи профминимума: систематизация профориентационной работы, знакомство учащихся с миром профессий.

Динамика участия обучающихся во внеурочной деятельности:

Учебный год	Курс «Разговоры о важном»	Курс «Россия мои горизонты»
2021-2022	1040 человек	0
2022-2023	1070 человек	525 человек

Также учащиеся гимназии принимают активное участие в Федеральном проекте «Билет будущее». Всего в проекте приняло участие 52 человека (7-8 классы).

Все мероприятия, которые проводились в гимназии являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года прошли ключевые мероприятия: «Праздник первого звонка», «День ученика», «Новый год шагает по планете», «Посвящение в гимназисты», «Марафон здоровья», «Уроки мужества», Праздник Последнего звонка и т.п. Большое внимание уделялось календарным мероприятиям: «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День снятия блокады Ленинграда», «День космонавтики». В гимназии работали сменные выставки по разным направлениям. Все проводимые мероприятия были направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Профилактическая работа

Ежегодно в гимназии проводится профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди учащихся: участие в ежегодной профилактической операции «Несовершеннолетние», Единые дни профилактики (ежемесячно), беседы с разными субъектами профилактики. В 2022-2023 учебном году проводилось компьютерное тестирование для учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ. Всего в тестировании от нашей гимназии приняло участие 316 человек.

По состоянию на 1 августа 2023 года на внутришкольном учете стоит 4 человека. Один обучающийся МИПР, два обучающихся ВИПР, один учащийся на внутришкольном профилактическом учете. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся совершивших правонарушения и стоящих на различных видах учета увеличилось на 2 человека. Все

правонарушения были совершены за пределами образовательной организации в каникулярное время.

В данный период времени большое внимание уделяется работе школьного психолога. Педагог-психолог еженедельно проводит, беседы с родителями, тренинги на сплочение классных коллективов, участвует в городских акциях: «Управляй свои здоровьем» и т.п. Работа педагога-психолога и классных руководителей целиком и полностью направлена на работу не только с детьми девиантного поведения, но и со всем классом.

Спортивная работа

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа. С 2022 года в гимназии функционирует школьный спортивный клуб. В течение года, в рамках мероприятий спортивного клуба проводились соревнования и эстафеты: спортивные перемены, веселые старты для учащихся 1-4 классов, баскетбол среди учащихся 9-10 классов.

В 2022- 2023 учебном году учащиеся нашей гимназии принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях. По результатам учебного года, наша гимназия заняла второе место в городской спартакиаде школьников в Советском районе. Наблюдается рост результативности по участию в сдаче норм ГТО. Всего в этом учебном году сдавали нормативы ГТО 145 человек (14 %). Получено 52 знака ГТО. В общегородском зачете гимназия занимает 14 место.

Участие в конкурсах

Учащиеся гимназии всегда очень активно участвуют в конкурсном движении. В этом году мы приняли участие в конкурсах по следующим направлениям:

№п/п	Направление	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность
1.	Творческое	11	50 учащихся	10 побед
2.	Духовно- нравственное и патриотическое	2	30 человек	2 победы
3.	Профориентационное	2	15	4 победы
4.	Интеллектуальное	3	20	3 победы

Самыми активными участниками конкурсного движения стали ребята из следующих классов:

1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,6А,6В,7А,9Б,9В,10А.

Были проведены предметные недели «Естественно- научного цикла» (5-11 классы), «Гуманитарного цикла» (1-11 классы), неделя иностранных языков (5-

11 классы), «Неделя окружающего мира» (1-4 классы). Весь учебный год учащиеся и учителя предметники работали над проектами. Лучшие проекты были вынесены на защиту на научно практическую конференцию по предметам: физике, химии, биологии.

Летом 2023 года в гимназии работали два лагеря: труда и отдыха для учащихся 8,10 классов на 15 человек и лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов на 75 человек (включая пять человек находящихся в трудной жизненной ситуации). Также 15 человек были трудоустроены от молодежного центра г. Иваново.

2.6. Результаты профориентационной работы

Работа строится по следующим направлениям:

- информирование учащихся о системе профессионального и высшего образования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х, 11х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах.
- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»

В рамках договора о сотрудничестве с, ИФ РЭУ им. Плеханова и ИГХТУ проходят профильные занятия в 9-11 классах, а также экскурсии на промышленные предприятия.

В рамках данного направления, обучающиеся 8-х классов гимназии приняли участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» (52 человека). По результатам участия в данном проекте педагог гимназии Щавелёва Е.А. отмечена благодарностью Министерства Просвещения. Обучающиеся гимназии 9-11 классов в течении учебного года посетили колледжи и Вузы г. Иваново, приняли участие в ярмарке образовательных услуг, которая была организована в гимназии, приняли участие в проекте «ЛекториУм»-молодые ученые детям, в конкурсе «Политех будущего». Процент участия- 25% от общего количества учащихся.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса	10 класс других школ	10 класс Гимназии № 23	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
-----------------------------	----------------------	------------------------	--	-------------------------	----------------------------

79				-	-
----	--	--	--	---	---

Продолжение образования выпускников 11 класса

Кол-во выпускников 11 класса	Учреждения высшего образования	Учреждения профессионального образования	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
33	31	1	1	0

Образовательные организации высшего образования, в которые поступили наши выпускники 11 класса в 2023 году:

- Ивановский государственный университет -2
- Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина- 12
- Ивановский государственный политехнический университет -3
- Ивановский музыкальный колледж-1
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы-2
- «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники». -1
- Санкт-Петербургский государственный университет -1
- Московский авиационный институт -3
- Высшая школа экономики -1
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана -2
- Московский автомобильно-дорожный институт-1
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС-1
- Нижегородский государственный инженерно-экономический университет-1
- Самарский государственный университет путей сообщения -1

2.7. Анализ организации питания учащихся

В гимназии работает столовая на 200 посадочных мест, где есть возможность получить горячее питание, а также экспресс – завтраки и буфетную продукцию. Питание обеспечивает МП «Комбинат школьного питания Октябрьского района».

Питание учащихся в образовательном учреждении является одним из основных факторов сохранения здоровья.

В нашей гимназии 91% обучающихся охвачены горячим питанием

Получают горячее питание			
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего

ш ко ла	чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое	
			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%
23	469	100	275	59	423	82	287	56	75	91	54	66	967	91	616	58

2.8. Анализ научной работы и олимпиадного движения.

Высоких результатов достигли ученики гимназии, участвуя в 2022-2023 учебном году в конкурсном и олимпиадном движении.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Уровень	Количество участников	Количество победителей /призеров
Школьный	1137	166
Муниципальный	118	3/16
Региональный	28	0/2
Всероссийский	-	-

Итоги Олимпиады для учащихся начальной ступени образования «Турнир Смешариков»

Уровень	Количество участников	Количество победителей /призеров
Школьный	410	30/97
Муниципальный	21	-/3

Итоги участия в Перечневых олимпиадах (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»)

Название	Уровень	Этап	Количество участников	Количество победителей /призеров
Олимпиада по избирательному праву	Всероссийский	Муниципальный	11	1/-
		Региональный	1	
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда»	Всероссийский	Отборочный	27	
		Региональный	12	-/1

Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск»	Всероссийский	Отборочный	29	-1
		Заключительный	6	
Турнир Ломоносова	Всероссийский	отборочный	18	5 – грамоты участия
Плехановская олимпиада школьников	Всероссийский	заключительный		-1

В декабре 2022 года нашему учреждению АНО ДПО «Национальный институт качества образования» присвоил статус **инновационной площадки** по теме «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО». В июне 2023 года присвоен статус опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Гимназия активно работает над повышением качества дистанционного образования. Активно используются платформы: ЯКласс, Учи.РУ, РЭШ, Skysmart др.

В 2022-2023 учебном году преподаватели **кафедры «Начальная школа»** делились своим опытом и перенимали опыт других педагогов:

- участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (участие Бобкова Е.В., Каталеева Е.В., Рязанова Н.Н.);

- региональный открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе» (выступление Каталеева И.В., Бобкова Е.В.);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (мастер-класс Каталеева И.В.);

- семинар «Общешкольная родительская конференция как инструмент организации воспитательной работы образовательного учреждения» (выступление Левашова Е.А., Каталеева И.В., Сударкина Т.В., Рязанова Н.Н., Кузина В.П., Галиева В.А., Дубова А.Д., Кулагина Л.И., Малышева Г.И., Жулькова Н.В., Бобкова Е.В., Ражева С.С.);

- межрегиональный семинар-практикум "ФГОС НОО: достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы НОО» (открытый урок - Каталеева И.В, Рязанова Н.Н, Сударкина Т.В., Жулькова Н.В., Бобкова Е.В.);

- муниципальный форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» (Выступление Каталеева И.В., Бобкова Е.В., Рязанова Н.Н., Жулькова Н.В.);

- муниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность» (Выступление Каталеева И.В.);

- серия вебинаров в рамках проекта «Методическая среда» (выступление Каталеева И.В.).

Кафедра принимает активное участие в конкурсном движении с обучающимися.

Название	Уровень	Итоги
		Участник/Победитель/призер
Математической олимпиаде «Пифагоровы штаны»	Всероссийский	12/2/9
Олимпиада на платформе Учи.ру	Всероссийский	217/42/149
Олимпиады на платформе ИНФОУРОК	Всероссийский	13/3/14
Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	17/-/2
Всероссийские викторины на платформе СОВУШКА	Всероссийский	3/3/11
Осенняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	172/38
Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	132/26
Осенняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	101/27
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	31/14
Олимпиада Безопасные дороги	Всероссийский	289/187
Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	51/28
Олимпиада по шахматам	Всероссийский	19/9
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	39/21
Зимняя олимпиада по экологии	Всероссийский	22/18
Конкурс «Создай учителя будущего»	Муниципальный	1/-/-
Олимпиада по Кибербезопасности	Муниципальный	11/-/-
Всероссийская Большая олимпиада «Технологии успеха»	Школьный	8/1/2
	Муниципальный	2 команды по 5 человек (участники)
	Региональный	1 команда (участие)
Научно-техническая олимпиада «Юный космонавт»	Региональный	11/-/7

В 2023 году, год педагога и наставника учитель начальных классов Гусарова А.А. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе-фестивале педагогического мастерства «Олимп-2023», является лауреатом 2 степени в номинации «Я-наставник», лауреатом 1 степени в номинации «Я-сценарист», лауреатом 2 степени в номинации «Я-мастер»

Учитель Каталеева И.В. курирует производственную педагогическую практику студентов, обучающихся в Ивановском педагогическом колледже.

Преподаватели кафедры «Русский язык и литература» за 2022-2023 учебный год приняли участие в семинарах, в вебинарах, конференциях, форумах, посвященных актуальным вопросам процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования по русскому языку. Вечканова О.А. имеет публикацию «Формирование читательской грамотности на уроках литературы», - 2022г.

Смурова Т.Б. вместе с учениками 5 класса стали участниками проекта «Закрытая книга» по привлечению детей к чтению.

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов участвуют в конкурсах:

Название	Уровень	Итоги
Филологический турнир	Муниципальный 1 тур 2 тур	Участники – 19 Участники - 6
Конкурс «Белые журавли»	Муниципальный	Участники – 2
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Участники – 2
Конкурс «Солнечный эльф»	Муниципальный	Участники - 2
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	Муниципальный	Призер - 1
Литературный челлендж	Муниципальный	Участник - 1
Конкурс чтецов «Поэт в России больше, чем поэт»	Региональный	Участники - 7

Конкурс сочинений «Безопасный интернет»	Всероссийский	Участники - 3
--	---------------	---------------

Константинов С.А. принял участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2023», а также участвовал в Консорциуме молодых педагогов «ООО МоПеды» в качестве куратора секции «Читать интересно».

Кафедра «Естественно - научные дисциплины» принимала участие в качестве слушателей в региональном открытом образовательном форуме, городском семинаре, городском Форуме инноваций, во Всероссийском семинаре, посвященному решению по механике. Педагоги кафедры проходили обучение по проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, обсуждали вопросы преподавания химии и биологии.

Учитель Самарин Р.В. провел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности по теме «Ожоги».

Бойцова Т.А. провела Урок Тигра в 5 классе.

Замковая Л.В. выступила на семинаре «Общешкольная родительская конференция как инструмент организации воспитательной работы образовательного учреждения» с докладом на тему «Медиация в школе».

Ежегодно кафедра проводит школьную научно-практическую конференцию по предметам естественно - научного цикла. В 2023 году состоялась XIV научно-практическая конференция, на которой были представлены 6 проектов и исследований.

В 2022-2023 году кафедра активно участвует в конкурсах и олимпиадах и показывает хорошие результаты.

Название	Уровень	Итоги (участник, победитель, призер)
Олимпиада рабочих рук Basicskills 2022	Муниципальный	4/1/-
Интеллектуальная игра «Хочу все знать: экологический калейдоскоп»	Муниципальный	Команда 10 человек дипломом III степени
Естественнонаучный турнир	Муниципальный 1 тур 2 тур 3 тур	43 20 3/-/1
Научно - практический Фестиваль школьников «INTERLOGOS»	Муниципальный	1 призер
Выставка – конкурс детского декоративно- прикладного творчества	Муниципальный	1- победитель, 2 - призеры

«Малахитовая шкатулка - 2023»		
Творческий конкурс «Кроншнеп – птица 2023 года»	Региональный	36/1/3
«Политех будущего»	Региональный	1/3/2
Турнир TESLA	Всероссийский	11 – приглашены на заключительный этап
Химический диктант	Всероссийский	5/-/-
Пригласительный этап ВСОШ	Всероссийский	10/-/-

Соревнования по (Коростин М.Ю., Соленова И.Ю.):

- ✓ легкой атлетике: район – **2 место**, город – 6 место
 - ✓ мини-футболу: район – 4 место, **2 место**, 5 место; город – 7 место
 - ✓ настольному теннису: район – **1 место**, город – 6 место
 - ✓ баскетболу (девушки): район – **3 место**
 - ✓ баскетболу (юноши): район – 5 место
 - ✓ шахматам: район – **1 место**, город – 6 место
 - ✓ волейболу (девушки): район – 4 место
 - ✓ волейболу (юноши): район – 5 место
 - ✓ лазертагу: район – 6 место
 - ✓ президентским соревнованиям: район – **1 место**, город – 6 место
 - ✓ художественной гимнастике: район – **3 - 4 место**, город – 35 - 36 место
 - ✓ эстафете (девушки): район – **1 место**, город – 9 место
 - ✓ эстафете (юноши): район – **2 место**, город – 14 место
- Итоги районной Спартакиады: **3 место**
Итоги городской Спартакиады: 14 место

- Подготовка к выполнению установленных спортивных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО): **5 учеников - золотой значок, 25 учеников – серебряный значок, 17 учеников – бронзовый значок**

Преподаватель Бойцова Т.А. курирует производственную педагогическую практику студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 06.04.01 Биология на биолого-химическом факультете в ИвГУ.

Представители **кафедры «Гуманитарные дисциплины»** (Силагина О.Ю.) являлась слушателем на городском Форуме инноваций. Курочкина И.И.

провела мастер-класс по теме «Создание тестов в сервисе eJur37.ru для организации контроля обучающихся».

Силагина О.Ю. провела мастер-класс по подготовке к ОГЭ по истории, имеет электронную публикацию-видеозапись мастер-класс на портале «Сетевое сообщество педагогов г. Иванова» № 22-1.12.21. Педагог принимала участие в проведении круглого стола, работала в качестве эксперта конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Воронина Т.Ю провела открытый урок в 8 классе по теме «Китай в XVIII веке».

Кафедра принимает участие в конкурсах:

Название	Уровень	Итоги
Краеведческие чтения	Муниципальный	2 победителя
	Региональный (заочный этап)	1 победитель
	Региональный (очный этап)	1 – лауреат 3 степени
	Всероссийский	1 участник
Правовая игра ко Дню Конституции	Муниципальный	Участие (команда 10 человек)
Историко-географический турнир	Муниципальный I тур II тур III тур	26 человек 18 человек 3- участники, 1 - призер
Научно-практический фестиваль INTERLOGOS	Муниципальный	1 участник
Историческая игра «1418»	Всероссийский	Команда из 5 человек - участник
Экономический диктант	Всероссийский	22- участники

Представители кафедры «**Математика и ИКТ**» (Мамичева Н.В.) приняла участие в семинаре для учителей математики «Особенности подготовки к ВПР», в региональной конференции преподавателей математики и информатики: новые образовательные технологии и цифровые ресурсы» (Мамичева Н.В., Смолина О.В.)

В городском математическом турнире 1 тур приняло участие 2 человека. Участие в городских математических играх для учащихся 1 класса (4 участника). Участие во Всероссийской олимпиаде по информатике «Фундаментальные науки - развитию регионов» (1 участник)

Педагоги кафедры «Иностранные языки» участвовали в «Общешкольной родительской конференции» и проводили мастер-класс (Волкова Е.Ю.). Учитель Ланг С.А. проводила мастер-класс на тему «Интерактивная тетрадь как средство развития познавательных способностей» для студентов ИвГУ.

Педагоги кафедры участвуют в олимпиадах и конкурсах на иностранных языках:

Название	Уровень	Итоги
Ежегодный фестиваль «Битва хоров» на иностранных языках	Школьный	3 - победители 4 - участники
Научно-практический фестиваль «Научно-исследовательская деятельность в классическом университете»	Муниципальный	1- участник
Научно-практический фестиваль школьников на иностранных языках INTERLOGOS	Муниципальный	3- участники, 1 –диплом 3 степени
Конкурс школьных проектов	Муниципальный	1 -призер
Фестиваль «BRAVO-2022»	Региональный	Команда 6 класса - победитель
Конкурс ораторского мастерства «Speak up»	Школьный Муниципальный	12 – участники 1- участники 1- победитель 2 призер
Перевод стихов «Зарубежная поэзия в переводах наших читателей»	Муниципальный	8 участники
Конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальная мозайка»	Региональный	1 участник

Дистанционная олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	39 участников, 22 победителя
Олимпиада по английскому языку Junior Jack	Всероссийский	1 - Диплом 1 степени
Диктант по английскому языку	Всероссийский	22 участника

Шохинова Т.Е. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства в «Педагог года - 2023», а также провела мастер-класс на тему «Сложные взаимоотношения внутри детского коллектива. Team building» в рамках городского мероприятия Консорциум молодых педагогов «ООО «МоПеды».

Волкова Е.Ю. стала победителем в конкурсе на присвоение денежного поощрения молодым педагогам.

Дубатолова Е.В., Волкова Е.Ю. курировали производственную педагогическую практику студентов кафедры романо-германских языков ИвГУ.

Практически все кафедры проводили в этом году открытые уроки и активно участвовали в тематических семинарах, вебинарах, на тему ГИА-9 и ГИА-11.

Библиотечный фонд гимназии на 01.09.2023 года насчитывает книг – 31105 экземпляров, фонд учебников – 30286 экземпляров и научно-педагогическая и методическая литература – 444 экземпляров.

Количество наименований выписываемых периодических изданий (журналов, газет) -2 экз., а именно: «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой».

2.9. Анализ материально-технического обеспечения и финансово-экономической и хозяйственной деятельности

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу:

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. В школе имеется 15 кабинетов для учащихся начальных классов. Во всех кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Обучающиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе.

В гимназии имеются оборудованные специализированные кабинеты:
 Французский язык,
 Английский язык,
 Немецкий язык,

Русский язык и литература,
Химия,
Физика,
Биология.

В гимназии имеется два кабинета информатики и один мобильный класс. Площадь и использование кабинетов информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям,

Кабинеты: физики, химии, биологии соответствуют требованиям к условиям и режиму обучения (имеются лаборантские, специально оборудованные столы, подиум, в кабинете химии – вытяжные шкафы). Кабинеты оснащены комплектами лабораторного оборудования и демонстрационными приборами, химическими реактивами, таблицами, стендами.

Учебные мастерские и кабинет обслуживающего труда для трудового обучения размещены на 1 этаже и оборудованы в соответствии с требованиями: столярными и слесарными верстаками, необходимыми инструментами, швейными машинами, электрическими плитами.

Спортивные залы размещены на 2 этаже гимназии (игровой зал и гимнастический), оборудован следующим спортивным инвентарем: гимнастические стенки, спортивные маты, спортивный козел, гимнастические бревна, баскетбольные щиты, теннисные столы. Также имеется уличная спортивная площадка, оборудованная для футбола, баскетбола, волейбола.

Информационная инфраструктура гимназии – это комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства организации.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 95 ед., из которых 100% имеют доступ к сети Интернет. Количество учащихся на 1 ПК составляет в 2023-2024 учебном году – 11.0 (Компы которые используются)

Пропускная способность интернет-канала, которая составила более 60 Мбр/с. В 2023 году было приобретено 5 телевизоров, монитор, 5 МФУ. На территории гимназии установлены камеры видеонаблюдения в количестве 18 штук, позволяющие в высоком качестве (запись) отслеживать входящий и исходящий людские потоки.

№	Наименование	Количество
1	Количество учебных кабинетов	43
2	Компьютер	45

3	Планш. компьютер	12
4	Ноутбук	84
5	АРМ	18
6	Проектор	38
7	Принтер	39
8	МФУ	24
9	Панели	2
10	Интерактивные доски	20
11	Телевизоры	15

Пропускной режим осуществляется работниками ООО ЧОП «Антарес» с 07-19 и сторожами гимназии.

Территория гимназии имеет по всему периметру наружное искусственное освещение, которое находится в исправном состоянии.

Гимназия № 23, являясь юридическим лицом, имеет свой лицевой счет.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Выполнение мероприятий по улучшению материально – технической базы:

В рамках плана подготовки к новому 2023-2024 учебному году МБОУ «Гимназия № 23» были проведены следующие мероприятия:

- Капитальный ремонт спортивного зала
- Модернизация пожарной сигнализации (смонтирован четвертый этап АПС, система приведена к 4 типу)
- Замена окон в учебных кабинетах
- Ремонт туалета
- Ремонт кабинетов русского языка и начальной школы
- Ремонт лестниц (облицовка межэтажных площадок керамогранитом, декоративная штукатурка «Короед», замена освещения)
- Ремонт гардероба (стены, освещение)
- Приобретение мебели в столовую (обеденные столы, стулья)
- Приобретение ученической мебели и оборудования (парты, доски, шкафы, оргтехника)
- Приобретение оборудования для столовой
- Приобретение стульев для актового зала
- Приобретение снегоуборочной машины
- Приобретение учебников
- Установка поста КПП.
- Установка противопожарных дверей
- Установка видеокамер

- Замена освещения в учебных кабинетах и в холле 3 этажа.

На достижение основных целей и задач деятельности гимназии направляются средства бюджета города, субвенции, а также привлекаются внебюджетные

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебной и материально-технической базы

в 2023 году

Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)	Итого
Ремонтные работы			
Итого по разделу	4 851 254,71	109 001,43	4 960 256,14
Приобретение учебников, оборудования, мебели и пр.			
Итого по разделу	1 981 012,00	932 200,67	2 913 212,67
Хозяйственные расходы			
Итого по разделу	490 662,12	549 021,66	1 039 683,78
Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса			
	0,00	55 412,00	55 412,00
Хозяйственная деятельность (работы и услуги)			
Итого по разделу	10 077 254,86	717 520,40	10 794 775,26
Прочие услуги учебно-воспитательного процесса			
Итого по разделу	67 159,38	39 646,00	106 805,38
Обеспечение безопасности			
Итого по разделу	35 040,00	810 900,00	845 940,00
ИТОГО:	17 502 383,07	3 213 702,16	20 716 085,23

Выделенные финансовые средства освоены в полном объёме. Благодаря этому были созданы условия для безопасного и комфортного пребывания учащихся в здании гимназии.

3. Заключение

Цель: обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся и работников, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.

Для достижения намеченных целей перед гимназией стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся и работников по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- организация и систематизация профориентационной работы.